***HRVATSKI JEZIK***

***JEZIK***

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* u potpunosti razumije pojam imenice kao vrste riječi
* u potpunosti razlikuje opće i vlastite imenice
* u potpunosti razlikuje jedninu i množinu imenica
* u potpunosti primjenjuje pravilo o pisanju višečlanih vlastitih imenica u pisanju imena voda i gora u zavičaju, nebeskih tijela, naseljenih mjesta koja poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola, kazališta
* u potpunosti prepoznaje umanjenice i uvećanice kao vrste imenica
* u potpunosti pravilno izgovara i piše č i ć u umanjenicama na –ić, -čić, -čica, u uvećanicama na -čina
* u potpunosti pravilno izgovara i piše ije/je/e/i u češće rabljenim umanjenicama i uvećanicama
* u potpunosti razlikuje glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa
* u potpunosti prepoznaje glagol u rečenici prema pitanjima što netko radi, što se događa
* u potpunosti razlikuje pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što
* u potpunosti poznaje dvotočje i zarez kao interpunkcijske znakove te ih pravilno koristi u nabrajanju
* u potpunosti pravilno piše opće kratice: r., uč., itd., te češće oznake za mjere

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* vrlo uspješno razumije pojam imenice kao vrste riječi
* vrlo uspješno razlikuje opće i vlastite imenice
* vrlo uspješno razlikuje jedninu i množinu imenica
* vrlo uspješno primjenjuje pravilo o pisanju višečlanih vlastitih imenica u pisanju imena voda i gora u zavičaju, nebeskih tijela, naseljenih mjesta koja poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola, kazališta
* vrlo uspješno prepoznaje umanjenice i uvećanice kao vrste imenica
* vrlo uspješno pravilno izgovara i piše č i ć u umanjenicama na –ić, -čić, -čica, u uvećanicama na -čina
* vrlo uspješno pravilno izgovara i piše ije/je/e/i u češće rabljenim umanjenicama i uvećanicama
* vrlo uspješno razlikuje glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa
* vrlo uspješno prepoznaje glagol u rečenici prema pitanjima što netko radi, što se događa
* vrlo uspješno razlikuje pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što
* vrlo uspješno poznaje dvotočje i zarez kao interpunkcijske znakove te ih pravilno koristi u nabrajanju
* vrlo uspješno pravilno piše opće kratice: r., uč., itd., te češće oznake za mjere

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* razumije pojam imenice kao vrste riječi
* razlikuje opće i vlastite imenice
* razlikuje jedninu i množinu imenica
* primjenjuje pravilo o pisanju višečlanih vlastitih imenica u pisanju imena voda i gora u zavičaju, nebeskih tijela, naseljenih mjesta koja poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola, kazališta
* prepoznaje umanjenice i uvećanice kao vrste imenica
* pravilno izgovara i piše č i ć u umanjenicama na –ić, -čić, -čica, u uvećanicama na -čina
* pravilno izgovara i piše ije/je/e/i u češće rabljenim umanjenicama i uvećanicama
* razlikuje glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa
* prepoznaje glagol u rečenici prema pitanjima što netko radi, što se događa
* razlikuje pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što
* poznaje dvotočje i zarez kao interpunkcijske znakove te ih pravilno koristi u nabrajanju
* pravilno piše opće kratice: r., uč., itd., te češće oznake za mjere

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* djelomično razumije pojam imenice kao vrste riječi
* djelomično razlikuje opće i vlastite imenice
* djelomično razlikuje jedninu i množinu imenica
* djelomično primjenjuje pravilo o pisanju višečlanih vlastitih imenica u pisanju imena voda i gora u zavičaju, nebeskih tijela, naseljenih mjesta koja poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola, kazališta
* djelomično prepoznaje umanjenice i uvećanice kao vrste imenica
* djelomično pravilno izgovara i piše č i ć u umanjenicama na –ić, -čić, -čica, u uvećanicama na –čina
* djelomično pravilno izgovara i piše ije/je/e/i u češće rabljenim umanjenicama i uvećanicama
* djelomično razlikuje glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa
* djelomično prepoznaje glagol u rečenici prema pitanjima što netko radi, što se događa
* djelomično razlikuje pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što
* djelomično poznaje dvotočje i zarez kao interpunkcijske znakove te ih pravilno koristi u nabrajanju
* djelomično pravilno piše opće kratice: r., uč., itd., te češće oznake za mjere

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

* ne razumije pojam imenice kao vrste riječi
* ne razlikuje opće i vlastite imenice
* ne razlikuje jedninu i množinu imenica
* ne primjenjuje pravilo o pisanju višečlanih vlastitih imenica u pisanju imena voda i gora u zavičaju, nebeskih tijela, naseljenih mjesta koja poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola, kazališta
* ne prepoznaje umanjenice i uvećanice kao vrste imenica
* nepravilno izgovara i piše č i ć u umanjenicama na –ić, -čić, -čica, u uvećanicama na –čina
* nepravilno izgovara i piše ije/je/e/i u češće rabljenim umanjenicama i uvećanicama
* ne razlikuje glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa
* ne prepoznaje glagol u rečenici prema pitanjima što netko radi, što se događa
* ne razlikuje pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što
* ne poznaje dvotočje i zarez kao interpunkcijske znakove te ih pravilno koristi u nabrajanju
* nepravilno piše opće kratice: r., uč., itd., te češće oznake za mjere

***JEZIČNO IZRAŽAVANJE***

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* u potpunosti razlikuje samostalni govorni nastup (monolog) od razgovora (dijaloga)
* u potpunosti uljudno i prikladno sudjeluje u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama
* u potpunosti je ostvario kraći samostalni govorni nastup
* u potpunosti je zamijetio ulogu neverbalne komunikacije
* u potpunosti je ovladao pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka
* u potpunosti razlikuje zamišljeni događaj od stvarnoga i pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju
* u potpunosti sudjeluje u stvaranju zajedničke priče prema zadanom poticaju oblikujući jedan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno – posljedične veze
* u potpunosti razlikuje obavijest kao vrstu teksta čije su sastavnice provjerljive i istoznačne za sve primatelje - ovladao pojmom; oblikuje kraću obavijest
* u potpunosti izvještava o obavljenom zadatku poštujući kronološki slijed događaja
* u potpunosti oblikuje i piše sastavak uz poticaj i bez njega
* u potpunosti izražajno glasno čita dramski tekst (igrokaz) poštujući vrjednote govorenog jezika i sudjeluje u dramskim improvizacijama
* u potpunosti sudjeluje u raspravama poštujući uljudbena pravila, pridržava se teme, poštuje tuđe i iznosi vlastito mišljenje
* u potpunosti osvješćuje i primjenjuje prethodna znanja i vještine pisanja – piše veliko slovo višečlanih vlastitih imena voda i gora, naseljenih mjesta u zavičaju poznatih učeniku u skladu s pravopisnom normom
* u potpunosti je uvježbao pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je prema popisu riječi

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* vrlo uspješno razlikuje samostalni govorni nastup (monolog) od razgovora (dijaloga)
* vrlo uspješno uljudno i prikladno sudjeluje u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama
* vrlo uspješno je ostvario kraći samostalni govorni nastup
* vrlo uspješno je zamijetio ulogu neverbalne komunikacije
* vrlo uspješno je ovladao pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka
* vrlo uspješno razlikuje zamišljeni događaj od stvarnoga i pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju
* vrlo uspješno sudjeluje u stvaranju zajedničke priče prema zadanom poticaju oblikujući jedan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno – posljedične veze
* vrlo uspješno razlikuje obavijest kao vrstu teksta čije su sastavnice provjerljive i istoznačne za sve primatelje - ovladao pojmom; oblikuje kraću obavijest
* vrlo uspješno izvještava o obavljenom zadatku poštujući kronološki slijed događaja
* vrlo uspješno oblikuje i piše sastavak uz poticaj i bez njega
* vrlo uspješno izražajno glasno čita dramski tekst (igrokaz) poštujući vrjednote govorenog jezika i sudjeluje u dramskim improvizacijama
* vrlo uspješno sudjeluje u raspravama poštujući uljudbena pravila, pridržava se teme, poštuje tuđe i iznosi vlastito mišljenje
* vrlo uspješno osvješćuje i primjenjuje prethodna znanja i vještine pisanja – piše veliko slovo višečlanih vlastitih imena voda i gora, naseljenih mjesta u zavičaju poznatih učeniku u skladu s pravopisnom normom
* vrlo uspješno je uvježbao pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je prema popisu riječi

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* razlikuje samostalni govorni nastup (monolog) od razgovora (dijaloga)
* uljudno i prikladno sudjeluje u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama
* ostvario je kraći samostalni govorni nastup
* zamijetio je ulogu neverbalne komunikacije
* ovladao je pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka
* razlikuje zamišljeni događaj od stvarnoga i pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju
* sudjeluje u stvaranju zajedničke priče prema zadanom poticaju oblikujući jedan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno – posljedične veze
* razlikuje obavijest kao vrstu teksta čije su sastavnice provjerljive i istoznačne za sve primatelje - ovladao pojmom; oblikuje kraću obavijest
* izvještava o obavljenom zadatku poštujući kronološki slijed događaja
* oblikuje i piše sastavak uz poticaj i bez njega
* izražajno glasno čita dramski tekst (igrokaz) poštujući vrjednote govorenog jezika i sudjeluje u dramskim improvizacijama
* sudjeluje u raspravama poštujući uljudbena pravila, pridržava se teme, poštuje tuđe i iznosi vlastito mišljenje
* osvješćuje i primjenjuje prethodna znanja i vještine pisanja – piše veliko slovo višečlanih vlastitih imena voda i gora, naseljenih mjesta u zavičaju poznatih učeniku u skladu s pravopisnom normom
* uvježbao je pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je prema popisu riječi

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* djelomično razlikuje samostalni govorni nastup (monolog) od razgovora (dijaloga)
* djelomično uljudno i prikladno sudjeluje u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama
* djelomično je ostvario kraći samostalni govorni nastup
* djelomično je zamijetio ulogu neverbalne komunikacije
* djelomično je ovladao pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka
* djelomično razlikuje zamišljeni događaj od stvarnoga i pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju
* djelomično sudjeluje u stvaranju zajedničke priče prema zadanom poticaju oblikujući jedan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno – posljedične veze
* djelomično razlikuje obavijest kao vrstu teksta čije su sastavnice provjerljive i istoznačne za sve primatelje - ovladao pojmom; oblikuje kraću obavijest
* djelomično izvještava o obavljenom zadatku poštujući kronološki slijed događaja
* djelomično oblikuje i piše sastavak uz poticaj i bez njega
* djelomično izražajno glasno čita dramski tekst (igrokaz) poštujući vrjednote govorenog jezika i sudjeluje u dramskim improvizacijama
* djelomično sudjeluje u raspravama poštujući uljudbena pravila, pridržava se teme, poštuje tuđe i iznosi vlastito mišljenje
* djelomično osvješćuje i primjenjuje prethodna znanja i vještine pisanja – piše veliko slovo višečlanih vlastitih imena voda i gora, naseljenih mjesta u zavičaju poznatih učeniku u skladu s pravopisnom normom
* djelomično je uvježbao pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je prema popisu riječi

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

* ne razlikuje samostalni govorni nastup (monolog) od razgovora (dijaloga)
* neuljudno i neprikladno (ne)sudjeluje u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama
* nije ostvario kraći samostalni govorni nastup
* nije zamijetio ulogu neverbalne komunikacije
* nije ovladao pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka
* ne razlikuje zamišljeni događaj od stvarnoga i ne pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju
* ne sudjeluje u stvaranju zajedničke priče prema zadanom poticaju oblikujući jedan ili nekoliko događaja, ne poštuje uzročno – posljedične veze
* ne razlikuje obavijest kao vrstu teksta čije su sastavnice provjerljive i istoznačne za sve primatelje – nije ovladao pojmom; ne oblikuje kraću obavijest
* ne izvještava o obavljenom zadatku poštujući kronološki slijed događaja
* ne oblikuje i ne piše sastavak uz poticaj i bez njega
* ne čita izražajno glasno dramski tekst (igrokaz), ne poštuje vrjednote govorenog jezika i ne sudjeluje u dramskim improvizacijama
* ne sudjeluje u raspravama poštujući uljudbena pravila, ne pridržava se teme, ne poštuje tuđe i (ne)iznosi vlastito mišljenje
* ne osvješćuje i ne primjenjuje prethodna znanja i vještine pisanja – ne piše veliko slovo višečlanih vlastitih imena voda i gora, naseljenih mjesta u zavičaju poznatih učeniku u skladu s pravopisnom normom
* nije uvježbao pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je prema popisu riječi

***KNJIŽEVNOST***

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* u potpunosti zamjećuje i izdvaja temu u proznom i poetskom tekstu
* u potpunosti zamjećuje ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi radi isticanja i naglašavanja neke ideje ili zvučnog doživljaja pjesme
* u potpunosti slušno i vidno zamjećuje rimu/srok
* u potpunosti prima šaljive pjesme (recepcija)
* u potpunosti razlikuje šaljivu pjesmu među drugim pjesmama
* u potpunosti povezuje događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom
* u potpunosti određuje osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru
* u potpunosti uočava uspoređivanje dvaju pojmova po sličnosti
* u potpunosti razlikuje pripovijetku od bajke u stvarnim događajima i likovima nasuprot nestvarnima
* u potpunosti prima basnu (recepcija)
* u potpunosti zamjećuje osobine likova
* u potpunosti uopćava zaključak basne u obliku pouke
* u potpunosti zamjećuje pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima
* u potpunosti prepoznaje dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* vrlo uspješno zamjećuje i izdvaja temu u proznom i poetskom tekstu
* vrlo uspješno zamjećuje ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi radi isticanja i naglašavanja neke ideje ili zvučnog doživljaja pjesme
* vrlo uspješno slušno i vidno zamjećuje srok
* vrlo uspješno prima šaljive pjesme (recepcija)
* vrlo uspješno razlikuje šaljivu pjesmu među drugim pjesmama
* vrlo uspješno povezuje događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom
* vrlo uspješno određuje osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru
* vrlo uspješno uočava uspoređivanje dvaju pojmova po sličnosti
* vrlo uspješno razlikuje pripovijetku od bajke u stvarnim događajima i likovima nasuprot nestvarnima
* vrlo uspješno prima basnu (recepcija)
* vrlo uspješno zamjećuje osobine likova
* vrlo uspješno uopćava zaključak basne u obliku pouke
* vrlo uspješno zamjećuje pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima
* vrlo uspješno prepoznaje dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* zamjećuje i izdvaja temu u proznom i poetskom tekstu
* zamjećuje ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi radi isticanja i naglašavanja neke ideje ili zvučnog doživljaja pjesme
* slušno i vidno zamjećuje srok
* prima šaljive pjesme (recepcija)
* razlikuje šaljivu pjesmu među drugim pjesmama
* povezuje događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom
* određuje osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru
* uočava uspoređivanje dvaju pojmova po sličnosti
* razlikuje pripovijetku od bajke u stvarnim događajima i likovima nasuprot nestvarnima
* prima basnu (recepcija)
* zamjećuje osobine likova
* uopćava zaključak basne u obliku pouke
* zamjećuje pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima
* prepoznaje dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* djelomično zamjećuje i izdvaja temu u proznom i poetskom tekstu
* djelomično zamjećuje ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi radi isticanja i naglašavanja neke ideje ili zvučnog doživljaja pjesme
* djelomično slušno i vidno zamjećuje srok
* djelomično prima šaljive pjesme (recepcija)
* djelomično razlikuje šaljivu pjesmu među drugim pjesmama
* djelomično povezuje događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom
* djelomično određuje osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru
* djelomično uočava uspoređivanje dvaju pojmova po sličnosti
* djelomično razlikuje pripovijetku od bajke u stvarnim događajima i likovima nasuprot nestvarnima
* djelomično prima basnu (recepcija)
* djelomično zamjećuje osobine likova
* djelomično uopćava zaključak basne u obliku pouke
* djelomično zamjećuje pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima
* djelomično prepoznaje dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

* ne zamjećuje i ne izdvaja temu u proznom i poetskom tekstu
* ne zamjećuje ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi radi isticanja i naglašavanja neke ideje ili zvučnog doživljaja pjesme
* slušno i vidno ne zamjećuje srok
* ne prima šaljive pjesme (recepcija)
* ne razlikuje šaljivu pjesmu među drugim pjesmama
* ne povezuje događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom
* ne određuje osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru
* ne uočava uspoređivanje dvaju pojmova po sličnosti
* ne razlikuje pripovijetku od bajke u stvarnim događajima i likovima nasuprot nestvarnima
* ne prima basnu (recepcija)
* ne zamjećuje osobine likova
* ne uopćava zaključak basne u obliku pouke
* ne zamjećuje pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima
* ne prepoznaje dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama

***MEDIJSKA KULTURA***

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* u potpunosti prima primjerene dječje filmove (recepcija)
* u potpunosti razlikuje igrani film za djecu od animiranog filma
* u potpunosti može ispričati filmsku priču
* u potpunosti prima radijsku emisiju za djecu (recepcija), raspravlja o njoj
* u potpunosti zamjećuje zvučna izražajna sredstva
* u potpunosti pronalazi traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* vrlo uspješno prima primjerene dječje filmove (recepcija)
* vrlo uspješno razlikuje igrani film za djecu od animiranog filma
* vrlo uspješno može ispričati filmsku priču
* vrlo uspješno prima radijsku emisiju za djecu (recepcija), raspravlja o njoj
* vrlo uspješno zamjećuje zvučna izražajna sredstva
* vrlo uspješno pronalazi traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* prima primjerene dječje filmove (recepcija)
* razlikuje igrani film za djecu od animiranog filma
* može ispričati filmsku priču
* prima radijsku emisiju za djecu (recepcija), raspravlja o njoj
* zamjećuje zvučna izražajna sredstva
* pronalazi traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* djelomično prima primjerene dječje filmove (recepcija)
* djelomično razlikuje igrani film za djecu od animiranog filma
* djelomično može ispričati filmsku priču
* djelomično prima radijsku emisiju za djecu (recepcija), raspravlja o njoj
* djelomično zamjećuje zvučna izražajna sredstva
* djelomično pronalazi traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

* ne prima primjerene dječje filmove (recepcija)
* ne razlikuje igrani film za djecu od animiranog filma
* ne može ispričati filmsku priču
* ne prima radijsku emisiju za djecu (recepcija), raspravlja o njoj
* ne zamjećuje zvučna izražajna sredstva
* ne pronalazi traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim radom

***LEKTIRA***

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* uredna
* napisana prema naputcima
* detaljna i sadržajna
* aktivno sudjeluje u interpretaciji

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* uredna
* napisana prema naputcima
* manje sadržajna i detaljna
* sudjeluje u interpretaciji

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* manje uredna
* djelomično napisana prema naputcima
* puno manje sadržaja i detalja
* sudjeluje u interpretaciji uz poticaj

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* potrebno poticati urednost
* nepotpune zabilješke
* rijetko sudjeluje u interpretaciji

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

* neuredna, nenapisana lektira
* ne sudjeluje u interpretaciji

***DOMAĆI URADAK***

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* redovit u pisanju
* uredan
* točan

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* ponekad nema domaći uradak
* uredan
* točan

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* neredovit u pisanju
* potrebno poticati urednost
* uglavnom točno

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* neredovit u pisanju
* potrebno poticati urednost
* djelomično točno

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

* 3 nenapisana domaća uratka

PISANE PROVJERE:

ZA OCJENU ODLIČAN (5) ......................................................... 90% - 100 %

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4) .................................................. 80 % - 89 %

ZA OCJENU DOBAR (3) .............................................................. 64 % - 79%

ZA OCJENU DOVOLJAN (2) ........................................................ 50% - 63 %

ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1) .................................................... 0 % - 49%

MATEMATIKA

# *USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – USMENO*

ZA OCJENU ODLIČAN (5)

* u potpunosti zapisuje brojeve i broji do 1000
* u potpunosti razumije uporabu slova kao znaka za broj
* u potpunosti uspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 1000
* u potpunosti piše dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku

73 = 7. 10 + 3, 205 = 2. 100 + 0 . 10 +5

* u potpunosti ovladava postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100
* u potpunosti ovladava postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja
* u potpunosti ovladava postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja
* u potpunosti ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100
* u potpunosti ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000
* u potpunosti shvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dijelove ravnine
* u potpunosti ispravnocrta i označava pravac i polupravac
* u potpunosti ispravno crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke
* u potpunosti imenuje jedinice za mjerenje dužine, mjeri zadanu dužinujediničnom dužinom, prenosi zadane dužine, crta dužine zadane duljine te preračunava mjerne jedinice za duljinu
* u potpunosti ovladava postupkom množenja zbroja brojem
* u potpunosti ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100
* u potpunosti ovladava postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100
* u potpunosti ovladava postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem
* u potpunosti ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* u potpunosti primjenjuje svojstvo distributivnosti množenja
* u potpunosti ovladava postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* u potpunosti ovladava postupkom dijeljenja zbroja brojem
* u potpunosti ovladava postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostataka i s ostatkom
* u potpunosti ovladava postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostataka
* u potpunosti ispravno crta pravce koji se sijeku i određuje im sjecište
* u potpunostiispravno crta usporedne pravce
* u potpunosti prepoznaje okomite pravce i crta okomite pravce
* u potpunosti crta kružnicu šestarom, prenosi dužinu, razlikuje krug i kružnicu
* u potpunosti prepoznaje jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunava ih
* u potpunosti prepoznaje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram), zapisuje ih i preračunava ih

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)

* vrlo uspješno zapisuje brojeve i broji do 1000
* vrlo uspješnorazumije uporabu slova kao znaka za broj
* vrlo uspješnouspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 1000
* vrlo uspješnopiše dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku

73 = 7. 10 + 3, 205 = 2. 100 + 0 . 10 +5

* vrlo uspješnoovladava postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100
* vrlo uspješnoovladava postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja
* vrlo uspješnoovladava postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja
* vrlo uspješnoovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100
* vrlo uspješnoovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000
* vrlo uspješnoshvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dijelove ravnine
* vrlo uspješnocrta i označava pravac i polupravac
* vrlo uspješnocrta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke
* vrlo uspješnoimenuje jedinice za mjerenje dužine, mjeri zadanu dužinujediničnom dužinom, prenosi zadane dužine, crta dužine zadane duljine te preračunava mjerne jedinice za duljinu
* vrlo uspješnoovladava postupkom množenja zbroja brojem
* vrlo uspješnoovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100
* vrlo uspješnoovladava postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100
* vrlo uspješnoovladava postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem
* vrlo uspješnoovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* vrlo uspješnoprimjenjuje svojstvo distributivnosti množenja
* vrlo uspješnoovladava postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* vrlo uspješnoovladava postupkom dijeljenja zbroja brojem
* vrlo uspješnoovladava postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostataka i s ostatkom
* vrlo uspješnoovladava postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostataka
* vrlo uspješnocrta pravce koji se sijeku i određuje im sjecište
* vrlo uspješnocrta usporedne pravce
* vrlo uspješnoprepoznaje okomite pravce i crta okomite pravce
* vrlo uspješnocrta kružnicu šestarom, prenosi dužinu, razlikuje krug i kružnicu
* vrlo uspješnoprepoznaje jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunava ih
* vrlo uspješno prepoznaje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram), zapisuje ih i preračunava ih

ZA OCJENU DOBAR (3)

* uspješno zapisuje brojeve i broji do 1000
* uspješno razumije uporabu slova kao znaka za broj
* uspješno uspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 1000
* uspješno piše dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku

73 = 7. 10 + 3, 205 = 2. 100 + 0 . 10 +5

* uspješno ovladava postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100
* uspješno ovladava postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja
* uspješno ovladava postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja
* uspješno ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100
* uspješno ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000
* uspješno shvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dijelove ravnine
* uspješno crta i označava pravac i polupravac
* uspješno crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke
* uspješno imenuje jedinice za mjerenje dužine, mjeri zadanu dužinu jediničnom dužinom, prenosi zadane dužine, crta dužine zadane duljine te preračunava mjerne jedinice za duljinu
* uspješno ovladava postupkom množenja zbroja brojem
* uspješno ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100
* uspješno ovladava postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100
* uspješno ovladava postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem
* uspješno ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* uspješno primjenjuje svojstvo distributivnosti množenja
* uspješno ovladava postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* uspješno ovladava postupkom dijeljenja zbroja brojem
* uspješno ovladava postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostataka i s ostatkom
* uspješno ovladava postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostataka
* uspješno crta pravce koji se sijeku i određuje im sjecište
* uspješno crta usporedne pravce
* uspješno prepoznaje okomite pravce i crta okomite pravce
* uspješno crta kružnicu šestarom, prenosi dužinu, razlikuje krug i kružnicu
* uspješno prepoznaje jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunava ih
* uspješno prepoznaje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram), zapisuje ih i preračunava ih

ZA OCJENU DOVOLJAN (2)

* djelomično ispravno zapisuje brojeve i broji do 1000
* djelomičnorazumije uporabu slova kao znaka za broj
* djelomičnouspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 1000
* djelomičnopiše dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku

73 = 7. 10 + 3, 205 = 2. 100 + 0 . 10 +5

* djelomično je ovladao postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100
* djelomično je ovladao postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja
* djelomično je ovladao postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja
* djelomično je ovladao postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100
* djelomično je ovladao postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000
* djelomično shvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dijelove ravnine
* djelomično točno crta i označava pravac i polupravac
* djelomično točno crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke
* djelomično točno imenuje jedinice za mjerenje dužine, djelomično točno mjeri zadanu dužinu jediničnom dužinom, prenosi zadane dužine, crta dužine zadane duljine tedjelomično točno preračunava mjerne jedinice za duljinu
* djelomično je ovladao postupkom množenja zbroja brojem
* djelomično je ovladao postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100
* djelomično je ovladao postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100
* djelomično je ovladao postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem
* djelomično je ovladao postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* djelomično primjenjuje svojstvo distributivnosti množenja
* djelomično je ovladao postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* djelomično je ovladao postupkom dijeljenja zbroja brojem
* djelomično je ovladao postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostataka i s ostatkom
* djelomično je ovladao postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostataka
* djelomično točno crta pravce koji se sijeku i određuje im sjecište
* djelomično točno crta usporedne pravce
* djelomično prepoznaje okomite pravce i crta okomite pravce
* djelomično točno crta kružnicu šestarom, prenosi dužinu, razlikuje krug i kružnicu
* djelomično prepoznaje jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunava ih
* djelomično prepoznaje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram), zapisuje ih i preračunava ih

ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)

* ne zapisuje brojeve i ne broji do 1000
* ne razumije uporabu slova kao znaka za broj
* ne uspoređuje i matematičkim zapisom ne izražava odnos među brojevima do 1000
* ne piše dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku

73 = 7. 10 + 3, 205 = 2. 100 + 0 . 10 +5

* ne ovladava postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100
* ne ovladava postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja
* ne ovladava postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja
* ne ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100
* ne ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000
* ne shvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dijelove ravnine
* ne crta i ne označava pravac i polupravac
* ne crta dužinu kao dio pravca i ne ističe njezine krajnje točke
* ne imenuje jedinice za mjerenje dužine, ne mjeri zadanu dužinu jediničnom dužinom, ne prenosi zadane dužine, ne crta dužine zadane duljine te ne preračunava mjerne jedinice za duljinu
* ne ovladava postupkom množenja zbroja brojem
* ne ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100
* ne ovladava postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100
* ne ovladava postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem
* ne ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* ne primjenjuje svojstvo distributivnosti množenja
* ne ovladava postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* ne ovladava postupkom dijeljenja zbroja brojem
* ne ovladava postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostataka i s ostatkom
* ne ovladava postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostataka
* ne crta pravce koji se sijeku i ne određuje im sjecište
* ne crta usporedne pravce
* ne prepoznaje okomite pravce i ne crta okomite pravce
* ne crta kružnicu šestarom, prenosi dužinu, ne razlikuje krug i kružnicu
* ne prepoznaje jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i ne preračunava ih
* ne prepoznaje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram), ne zapisuje ih i ne preračunava ih

# *USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – PISANO*

Pisano provjeravanje provodi se tijekom školske godine prema vremeniku pisanih provjera i bodovnoj skali.

ZA OCJENU ODLIČAN (5) ......................................................... 90% - 100 %

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4) .................................................. 80 % - 89 %

ZA OCJENU DOBAR (3) .............................................................. 64 % - 79%

ZA OCJENU DOVOLJAN (2) ........................................................ 50% - 63 %

ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1) .................................................... 0 % - 49%

DOMAĆI URADAK

ZA OCJENU ODLIČAN ( 5)

Učenik je redovit u pisanju, uredan i točan.

ZA OCJENU VRLO DOBAR ( 4 )

Učenik ponekad nema domaći uradak, uredan je i točan.

ZA OCJENU DOBAR (3)

Učenik je neredovit u pisanju domaćih uradaka, neuredan je.

ZA OCJENU DOVOLJAN (2)

Učenika je potrebno poticati na redovito pisanje domaćih uradaka i na urednost.

ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)

* Učenik nema naviku redovitog pisanja domaćih uradaka.
* 3 nenapisana domaća uratka

PRIRODA I DRUŠTVO

# *USMENO PROVJERAVANJE*

ODLIČAN (5)

* U potpunosti određuje glavne i sporedne STRANE SVIJETA i zna ih zapisati kraticama. U potpunosti imenuje strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalazi u prostoru.
* U potpunosti određuje STAJALIŠTE I OBZOR (vidokrug, horizont), snalazi se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji.
* U potpunosti se snalazi na PLANU MJESTA ili dijelu grada.
* U potpunosti pozna izgled i posebnosti zavičaja na modelu RELJEFA. U potpunosti razlikuje značenje tonova boja na zemljopisnoj karti, ZEMLJOVIDU, u potpunosti se snalazi na zemljovidu tj. određuje strane svijeta, pokazuje na zemljovidu planinu, nizinu, vodu, naselje, prometnicu.
* U potpunosti poznaje izgled i posebnosti ZAVIČAJA, u potpunosti je usvojio naziv županije, središte županije i dijelove koje obuhvaća te položaj županije.
* U potpunosti razlikuje VODE ZAVIČAJA, vode tekućice od voda stajaćica, uočava, razlikuje i imenuje vode u zavičaju te prepoznaje najpoznatije biljke i životinje u vodama.
* U potpunosti razumije važnost i ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI, biljaka i životinja, u potpunosti pozna različite načine vodoopskrbe, razlikuje čistu od pitke vode i uočava utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.
* U potpunosti razumije i izvodi POKUS, u potpunosti razumije i definira promjenu stanja vode: tekućinu, led i vodenu paru.
* U potpunosti razlikuje i imenuje pojmove: obala, otok, poluotok, JADRANSKO MORE, razlikuje more od ostalih voda prema izgledu, okusu, veličini i različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje.
* U potpunosti uočava, prati, bilježi, uspoređuje i razlikuje PODNEBLJE I VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJNE REGIJE za sva godišnja doba i uočava međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, u potpunosti zna nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja.
* U potpunosti razumije, pozna i imenuje GOSPODARSTVO I GOSPODARSKE DJELATNOSTI ZAVIČAJNE REGIJE, u potpunosti uočava i razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.
* U potpunosti poznaje i razumije vezu između GOSPODARSTVA I KVALITETE OKOLIŠA tj. djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, u potpunosti navodi primjere iz zavičaja i predlaže mjere zaštite, u potpunosti poznaje jednu zakonom zaštićenu biljku ili životinju zavičaja.
* U potpunosti poznaje ŽUPANIJU i županijsko središte, u potpunosti ga pronalazi na zemljovidu te razumije značaj središta za život ljudi.
* U potpunosti razlikuje PROŠLOST, SADAŠNJOST I BUDUĆNOST na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, u potpunosti razlikuje predke i potomke.
* U potpunosti razumije pojam VREMENSKE CRTE ili lente vremena, u potpunosti razumije pojam desetljeće, stoljeće i tisućljeće, u potpunosti se snalazi na vremenskoj crti te u potpunosti može odrediti stoljeće.
* U potpunosti nabraja kulturno povijesne spomenike ZAVIČAJA U PROŠLOSTI, u potpunosti istražuje i povezuje spomenike temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte…)
* U potpunosti razlikuje kopneni, zračni i vodeni PROMET, u potpunosti razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazuje cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije, u potpunosti razlikuje vrste gradskog prijevoza , u potpunosti se pridržava prometnih pravila i sigurno se kreće prometnicom.
* U potpunosti razumije brigu za osobno ZDRAVLJE, u potpunosti razumije način prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju..), u potpunosti razumije potrebu pridržavanja liječničkih uputa, u potpunosti prepoznaje zlostavljanje i u potpunosti zna zatražiti pomoć.

VRLO DOBAR (4)

* Vrlo uspješno određuje glavne i sporedne STRANE SVIJETA i zna ih zapisati kraticama. Vrlo uspješno imenuje strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalazi u prostoru.
* Vrlo uspješno određuje STAJALIŠTE I OBZOR (vidokrug, horizont), snalazi se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji.
* Vrlo uspješno se snalazi na PLANU MJESTA ili dijelu grada.
* Vrlo uspješno pozna izgled i posebnosti zavičaja na modelu RELJEFA. Vrlo uspješno razlikuje značenje tonova boja na zemljopisnoj karti, ZEMLJOVIDU, vrlo uspješno se snalazi na zemljovidu tj. određuje strane svijeta, pokazuje na zemljovidu planinu, nizinu, vodu, naselje, prometnicu.
* Vrlo uspješno poznaje izgled i posebnosti ZAVIČAJA, vrlo uspješno je usvojio naziv županije, središte županije i dijelove koje obuhvaća te položaj županije.
* Vrlo uspješno razlikuje VODE ZAVIČAJA, vode tekućice od voda stajaćica, uočava, razlikuje i imenuje vode u zavičaju te prepoznaje najpoznatije biljke i životinje u vodama.
* Vrlo uspješno razumije važnost i ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI, biljaka i životinja, vrlo uspješno poznaje različite načine vodoopskrbe, razlikuje čistu od pitke vode i uočava utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.
* Vrlo uspješno razumije i izvodi POKUS, vrlo uspješno razumije i definira promjenu stanja vode: tekućinu, led i vodenu paru.
* Vrlo uspješno razlikuje i imenuje pojmove: obala, otok, poluotok, JADRANSKO MORE, razlikuje more od ostalih voda prema izgledu, okusu, veličini i različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje.
* Vrlo uspješno uočava, prati, bilježi, uspoređuje i razlikuje PODNEBLJE I VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJNE REGIJE za sva godišnja doba i uočava međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, vrlo uspješno zna nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja.
* Vrlo uspješno razumije, pozna i imenuje GOSPODARSTVO I GOSPODARSKE DJELATNOSTI ZAVIČAJNE REGIJE, vrlo uspješno uočava i razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.
* Vrlo uspješno poznaje i razumije vezu između GOSPODARSTVA I KVALITETE OKOLIŠA tj. djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, vrlo uspješno navodi primjere iz zavičaja i predlaže mjere zaštite, vrlo uspješno poznaje jednu zakonom zaštićenu biljku ili životinju zavičaja.
* Vrlo uspješno poznaje ŽUPANIJU i županijsko središte, vrlo uspješno ga pronalazi na zemljovidu te razumije značaj središta za život ljudi.
* Vrlo uspješno razlikuje PROŠLOST, SADAŠNJOST I BUDUĆNOST na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, vrlo uspješno razlikuje predke i potomke.
* Vrlo uspješno razumije pojam VREMENSKE CRTE ili lente vremena, vrlo uspješno razumije pojam desetljeće, stoljeće i tisućljeće, vrlo uspješno se snalazi na vremenskoj crti te vrlo uspješno može odrediti stoljeće.
* Vrlo uspješno nabraja kulturno povijesne spomenike ZAVIČAJA U PROŠLOSTI, vrlo uspješno istražuje i povezuje spomenike temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte…)
* Vrlo uspješno razlikuje kopneni, zračni i vodeni PROMET, vrlo uspješno razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazuje cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije, vrlo uspješno razlikuje vrste gradskog prijevoza , vrlo uspješno se pridržava prometnih pravila i sigurno se kreće prometnicom.
* Vrlo uspješno razumije brigu za osobno ZDRAVLJE, vrlo uspješno razumije način prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju..), vrlo uspješno razumije potrebu pridržavanja liječničkih uputa, vrlo uspješno prepoznaje zlostavljanje i zna zatražiti pomoć.

DOBAR (3)

* Uspješno određuje glavne i sporedne STRANE SVIJETA i zna ih zapisati kraticama. Uspješno imenuje strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalazi u prostoru.
* Uspješno određuje STAJALIŠTE I OBZOR (vidokrug, horizont), snalazi se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji.
* Uspješno se snalazi na PLANU MJESTA ili dijelu grada.
* Uspješno pozna izgled i posebnosti zavičaja na modelu RELJEFA. Uspješno razlikuje značenje tonova boja na zemljopisnoj karti, ZEMLJOVIDU, uspješno se snalazi na zemljovidu tj. određuje strane svijeta, pokazuje na zemljovidu planinu, nizinu, vodu, naselje, prometnicu.
* Uspješno poznaje izgled i posebnosti ZAVIČAJA, uspješno je usvojio naziv županije, središte županije i dijelove koje obuhvaća te položaj županije.
* Uspješno razlikuje VODE ZAVIČAJA, vode tekućice od voda stajaćica, uočava, razlikuje i imenuje vode u zavičaju te prepoznaje najpoznatije biljke i životinje u vodama.
* Uspješno razumije važnost i ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI, biljaka i životinja, uspješno pozna različite načine vodoopskrbe, razlikuje čistu od pitke vode i uočava utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.
* Uspješno razumije i izvodi POKUS, uspješno razumije i definira promjenu stanja vode: tekućinu, led i vodenu paru.
* Uspješno razlikuje i imenuje pojmove: obala, otok, poluotok, JADRANSKO MORE, razlikuje more od ostalih voda prema izgledu, okusu, veličini i različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje.
* Uspješno uočava, prati, bilježi, uspoređuje i razlikuje PODNEBLJE I VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJNE REGIJE za sva godišnja doba i uočava međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, uspješno zna nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja.
* Uspješno razumije, pozna i imenuje GOSPODARSTVO I GOSPODARSKE DJELATNOSTI ZAVIČAJNE REGIJE, uspješno uočava i razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.
* Uspješno poznaje i razumije vezu između GOSPODARSTVA I KVALITETE OKOLIŠA tj. djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, uspješno navodi primjere iz zavičaja i predlaže mjere zaštite, uspješno poznaje jednu zakonom zaštićenu biljku ili životinju zavičaja.
* Uspješno poznaje ŽUPANIJU i županijsko središte, uspješno ga pronalazi na zemljovidu te razumije značaj središta za život ljudi.
* Uspješno razlikuje PROŠLOST, SADAŠNJOST I BUDUĆNOST na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, u potpunosti razlikuje predke i potomke.
* Uspješno razumije pojam VREMENSKE CRTE ili lente vremena, uspješno razumije pojam desetljeće, stoljeće i tisućljeće, uspješno se snalazi na vremenskoj crti te uspješno može odrediti stoljeće.
* Uspješno nabraja kulturno povijesne spomenike ZAVIČAJA U PROŠLOSTI, uspješno istražuje i povezuje spomenike temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte…)
* Uspješno razlikuje kopneni, zračni i vodeni PROMET, uspješno razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazuje cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije, uspješno razlikuje vrste gradskog prijevoza , uspješno se pridržava prometnih pravila i sigurno se kreće prometnicom.
* Uspješno razumije brigu za osobno ZDRAVLJE, uspješno razumije način prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju..), uspješno razumije potrebu pridržavanja liječničkih uputa, uspješno prepoznaje zlostavljanje i uspješno zna zatražiti pomoć.

DOVOLJAN (2)

* Djelomično određuje glavne i sporedne STRANE SVIJETA i zna ih zapisati kraticama. Djelomično imenuje strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalazi u prostoru.
* Djelomično određuje STAJALIŠTE I OBZOR (vidokrug, horizont), snalazi se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji.
* Djelomično se snalazi na PLANU MJESTA ili dijelu grada.
* Djelomično pozna izgled i posebnosti zavičaja na modelu RELJEFA. Djelomično razlikuje značenje tonova boja na zemljopisnoj karti, ZEMLJOVIDU, djelomično se snalazi na zemljovidu tj. određuje strane svijeta, pokazuje na zemljovidu planinu, nizinu, vodu, naselje, prometnicu.
* Djelomično poznaje izgled i posebnosti ZAVIČAJA, djelomično je usvojio naziv županije, središte županije i dijelove koje obuhvaća te položaj županije.
* Djelomično razlikuje VODE ZAVIČAJA, vode tekućice od voda stajaćica, uočava, razlikuje i imenuje vode u zavičaju te prepoznaje najpoznatije biljke i životinje u vodama.
* Djelomično razumije važnost i ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI, biljaka i životinja, uspješno pozna različite načine vodoopskrbe, razlikuje čistu od pitke vode i uočava utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.
* Djelomično razumije i izvodi POKUS, djelomično razumije i definira promjenu stanja vode: tekućinu, led i vodenu paru.
* Djelomično razlikuje i imenuje pojmove: obala, otok, poluotok, JADRANSKO MORE, razlikuje more od ostalih voda prema izgledu, okusu, veličini i različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje.
* Djelomično uočava, prati, bilježi, uspoređuje i razlikuje PODNEBLJE I VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJNE REGIJE za sva godišnja doba i uočava međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, djelomično zna nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja.
* Djelomično razumije, pozna i imenuje GOSPODARSTVO I GOSPODARSKE DJELATNOSTI ZAVIČAJNE REGIJE, djelomično uočava i razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.
* Djelomično poznaje i razumije vezu između GOSPODARSTVA I KVALITETE OKOLIŠA tj. djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, djelomično navodi primjere iz zavičaja i predlaže mjere zaštite, djelomično poznaje jednu zakonom zaštićenu biljku ili životinju zavičaja.
* Djelomično poznaje ŽUPANIJU i županijsko središte, djelomično ga pronalazi na zemljovidu te razumije značaj središta za život ljudi.
* Djelomično razlikuje PROŠLOST, SADAŠNJOST I BUDUĆNOST na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, djelomično razlikuje predke i potomke.
* Djelomično razumije pojam VREMENSKE CRTE ili lente vremena, djelomično razumije pojam desetljeće, stoljeće i tisućljeće, djelomično se snalazi na vremenskoj crti te djelomično može odrediti stoljeće.
* Djelomično nabraja kulturno povijesne spomenike ZAVIČAJA U PROŠLOSTI, djelomično istražuje i povezuje spomenike temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte…)
* Djelomično razlikuje kopneni, zračni i vodeni PROMET, djelomično razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazuje cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije, djelomično razlikuje vrste gradskog prijevoza , djelomično se pridržava prometnih pravila i sigurno se kreće prometnicom.
* Djelomično razumije brigu za osobno ZDRAVLJE, djelomično razumije način prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju..), djelomično razumije potrebu pridržavanja liječničkih uputa, djelomično prepoznaje zlostavljanje i uspješno zna zatražiti pomoć.

NEDOVOLJAN (1)

* Ne određuje glavne i sporedne STRANE SVIJETA i ne zna ih zapisati kraticama. Ne imenuje strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se ne snalazi u prostoru.
* Ne određuje STAJALIŠTE I OBZOR (vidokrug, horizont),ne snalazi se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji.
* Ne snalazi se na PLANU MJESTA ili dijelu grada.
* Ne pozna izgled i posebnosti zavičaja na modelu RELJEFA. Ne razlikuje značenje tonova boja na zemljopisnoj karti, ZEMLJOVIDU, ne snalazi se na zemljovidu tj.ne određuje strane svijeta, ne pokazuje na zemljovidu planinu, nizinu, vodu, naselje, prometnicu.
* Ne poznaje izgled i posebnosti ZAVIČAJA, nije usvojio naziv županije, središte županije i dijelove koje obuhvaća te položaj županije.
* Ne razlikuje VODE ZAVIČAJA, vode tekućice od voda stajaćica, ne uočava, razlikuje i imenuje vode u zavičaju te ne prepoznaje najpoznatije biljke i životinje u vodama.
* Ne razumije važnost i ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI, biljaka i životinja, ne pozna različite načine vodoopskrbe,ne razlikuje čistu od pitke vode i ne uočava utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.
* Ne razumije i ne izvodi POKUS, ne razumije i ne definira promjenu stanja vode: tekućinu, led i vodenu paru.
* Ne razlikuje i ne imenuje pojmove: obala, otok, poluotok, JADRANSKO MORE, ne razlikuje more od ostalih voda prema izgledu, okusu, veličini i različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje.
* Ne uočava,ne prati, ne bilježi, ne uspoređuje i ne razlikuje PODNEBLJE I VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJNE REGIJE za sva godišnja doba i ne uočava međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, ne zna nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja.
* Ne razumije, ne pozna i ne imenuje GOSPODARSTVO I GOSPODARSKE DJELATNOSTI ZAVIČAJNE REGIJE, ne uočava i ne razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.
* Ne poznaje i ne razumije vezu između GOSPODARSTVA I KVALITETE OKOLIŠA tj. djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, ne navodi primjere iz zavičaja i ne predlaže mjere zaštite, ne poznaje jednu zakonom zaštićenu biljku ili životinju zavičaja.
* Ne poznaje ŽUPANIJU i županijsko središte, ne pronalazi ga na zemljovidu te ne razumije značaj središta za život ljudi.
* Ne razlikuje PROŠLOST, SADAŠNJOST I BUDUĆNOST na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, ne razlikuje predke i potomke.
* Ne razumije pojam VREMENSKE CRTE ili lente vremena, ne razumije pojam desetljeće, stoljeće i tisućljeće, ne snalazi se na vremenskoj crti te ne može odrediti stoljeće.
* Ne nabraja kulturno povijesne spomenike ZAVIČAJA U PROŠLOSTI, ne istražuje i povezuje spomenike temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte…)
* Ne razlikuje kopneni, zračni i vodeni PROMET, ne razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te ne pokazuje cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije, ne razlikuje vrste gradskog prijevoza , ne pridržava se prometnih pravila i ne kreće se sigurno prometnicom.
* Ne razumije brigu za osobno ZDRAVLJE, ne razumije način prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju..), ne razumije potrebu pridržavanja liječničkih uputa, ne prepoznaje zlostavljanje i ne zna zatražiti pomoć.

PISMENO PROVJERAVANJE

Pisano provjeravanje provodi se tijekom školske godine prema vremeniku pisanih provjera i bodovnoj skali:

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* 90% – 100%.............................ODLIČAN (5)

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* 80% – 89%.............................VRLO DOBAR (4)

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* 64% – 79%.............................DOBAR (3)

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* 50% – 63%.............................DOVOLJAN (2)

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

* 0% – 49%.............................NEDOVOLJAN (1)

PRAKTIČAN RAD

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* samostalan, precizan i uredan u radu
* samostalno opisuje postupke rada
* povezuje uzročno-posljedične odnose
* primjenjuje usvojeno znanje u svakodnevici
* praktičan rad doživljava na najvišoj razini te precizno i samostalno koristi materijale, alate, instrumente i druga pomagala za rad

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* samostalno, precizno i spretno izvodi praktične radove na visokoj razini
* vrlo uspješno uspijeva objasniti postupak, uzrok i rezultate postavljenih zadataka

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* praktičan rad doživljava na prosječnoj razini te uz pomoć koristi materijale, alate, instrumente i druga pomagala za rad

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* praktičan rad djelomično izvodi i razumije te na poticaj i uz pomoć koristi materijale, alate, instrumente i druga pomagala za rad

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

* praktične radove ne izvodi niti uz dodatnu motivaciju ili pomoć
* ne piše domaće zadaće (3 nenapisane zadaće)

# 

# LIKOVNA KULTURA

# CRTANJE:

ZA OCJENU ODLIČAN (5)

U potpunosti uočava, prepoznaje i izražava crtačke teksture.

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)

Vrlo uspješno uočava, prepoznaje i izražava crtačke teksture.

ZA OCJENU DOBAR (3)

Uspješno uočava, prepoznaje i izražava crtačke teksture.

ZA OCJENU DOVOLJAN (2)

Djelomično uočava, prepoznaje i izražava crtačke teksture.

# 

# SLIKANJE:

ZA OCJENU ODLIČAN (5)

U potpunosti uočava, prepoznaje i izražava kontraste boja i neboja (šarenih i nešarenih boja).

U potpunosti uočava, prepoznaje i izražava komplementarne odnose i kontraste boja.

U potpunosti vizualno opažava i izražava plohu; uočava, razlikuje i izražava se tonskoim i kolorističkim slikanjem.

U potpunosti uočava i izražava slikarske teksture bojom, potezom i mrljom kao sastavnim dijelovima površine.

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)

Vrlo uspješno uočava, prepoznaje i izražava kontraste boja i neboja (šarenih i nešarenih boja).

Vrlo uspješno uočava, prepoznaje i izražava komplementarne odnose i kontraste boja.

Vrlo uspješno vizualno opažava i izražava plohu; uočava, razlikuje i izražava se tonskoim i kolorističkim slikanjem.

Vrlo uspješno uočava i izražava slikarske teksture bojom, potezom i mrljom kao sastavnim dijelovima površine.

ZA OCJENU DOBAR (3)

Uspješno uočava, prepoznaje i izražava kontraste boja i neboja (šarenih i nešarenih boja).

Uspješno uočava, prepoznaje i izražava komplementarne odnose i kontraste boja.

Uspješno vizualno opažava i izražava plohu; uočava, razlikuje i izražava se tonskoim i kolorističkim slikanjem.

Uspješno uočava i izražava slikarske teksture bojom, potezom i mrljom kao sastavnim dijelovima površine.

ZA OCJENU DOVOLJAN (2)

Djelomično uočava, prepoznaje i izražava kontraste boja i neboja (šarenih i nešarenih boja).

Djelomično uočava, prepoznaje i izražava komplementarne odnose i kontraste boja.

Djelomično vizualno opažava i izražava plohu; uočava, razlikuje i izražava se tonskoim i kolorističkim slikanjem.

Djelomično uočava i izražava slikarske teksture bojom, potezom i mrljom kao sastavnim dijelovima površine.

# MODELIRANJE I GRAĐENJE:

ZA OCJENU ODLIČAN (5)

U potpunosti uočava i izražava plastične teksture kao sastavne dijelove površine.

U potpunosti uočava i izražava doživljaj mase i prostora u niskom, visokom i udubljenom reljefu.

U potpunosti uočava, razlikuje i izražava suprotnost punoga reljefa i praznog prostora.

U potpunosti uočava i izražava ravnotežu u prostoru.

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)

Vrlo uspješno uočava i izražava plastične teksture kao sastavne dijelove površine.

Vrlo uspješno uočava i izražava doživljaj mase i prostora u niskom, visokom i udubljenom reljefu.

Vrlo uspješno uočava, razlikuje i izražava suprotnost punoga reljefa i praznog prostora.

Vrlo uspješno uočava i izražava ravnotežu u prostoru.

ZA OCJENU DOBAR (3)

Uspješno uočava i izražava plastične teksture kao sastavne dijelove površine.

Uspješno uočava i izražava doživljaj mase i prostora u niskom, visokom i udubljenom reljefu.

Uspješno uočava, razlikuje i izražava suprotnost punoga reljefa i praznog prostora.

Uspješno uočava i izražava ravnotežu u prostoru.

ZA OCJENU DOVOLJAN (2)

Djelomično uočava i izražava plastične teksture kao sastavne dijelove površine.

Djelomično uočava i izražava doživljaj mase i prostora u niskom, visokom i udubljenom reljefu.

Djelomično uočava, razlikuje i izražava suprotnost punoga reljefa i praznog prostora.

Djelomično uočava i izražava ravnotežu u prostoru.

GLAZBENA KULTURA

PJEVANJE

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* u potpunosti izražajno pjeva i jasno izgovara tekst obrađenih pjesama
* u potpunosti percipira i izvodi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo
* u potpunosti slušno razlikuje pjesme različitog tempa i dinamike
* u potpunosti percipira visinu i trajanje tonova

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* vrlo uspješno izražajno pjeva i jasno izgovara tekst obrađenih pjesama
* vrlo uspješno percipira i izvodi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo
* vrlo uspješno slušno razlikuje pjesme različitog tempa i dinamike
* vrlo uspješno percipira visinu i trajanje tonova

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* uspješno izražajno pjeva i jasno izgovara tekst obrađenih pjesama
* uspješno percipira i izvodi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo
* uspješno slušno razlikuje pjesme različitog tempa i dinamike
* uspješno percipira visinu i trajanje tonova

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* djelomično izražajno pjeva i jasno izgovara tekst obrađenih pjesama
* djelomično percipira i izvodi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo
* djelomično slušno razlikuje pjesme različitog tempa i dinamike
* djelomično percipira visinu i trajanje tonova

SVIRANJE

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* u potpunosti točno svira i razlikuje ritam i dobe obrađenih pjesama
* u potpunosti imenuje nazive ritamskih udaraljki

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* vrlo uspješno svira i razlikuje ritam i dobe obrađenih pjesama
* vrlo uspješno imenuje nazive ritamskih udaraljki

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* uspješno svira i razlikuje ritam i dobe obrađenih pjesama
* uspješno imenuje nazive ritamskih udaraljki

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* djelomično uspješno svira i razlikuje ritam i dobe obrađenih pjesama
* djelomično imenuje nazive ritamskih udaraljki

SLUŠANJE GLAZBE

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

* u potpunosti slušno percipira glazbeno izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj i glazbeni oblik )
* u potpunosti usvojio ključne pojimove(pojedina glazbala solist, dirigent, skladatelj)

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

* vrlo uspješno slušno percipira glazbeno izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj i glazbeni oblik)
* vrlo uspješno usvojio ključne pojmove(pojedina glazbala, solist, dirigent, skladatelj)

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

* uspješno slušno percipira glazbeno izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj i glazbeni oblik)
* uspješno usvojio ključne pojmove(pojedina glazbala, solist, dirigent, skladatelj)

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

* djelomično slušno percipira glazbeno izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj i glazbeni oblik)
* djelomično usvojio ključne pojmove(pojedina glazbala, solist, dirigent, skladatelj)

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

#### Motorička znanja

*Odličan*: učenik vježbu izvodi samostalno, spretno, točno i vješto, motorička znanja iznad prosjeka

*Vrlo dobar*: učenik izvodi vježbu točno, no manje vješto i uz pomoć učitelja, u potpunosti savladava potrebna motorička znanja

*Dobar*: učenik povremeno uspjeva dovršiti vježbu uz pomoć učitelja, motorička znanja dobra, u granicama svladanosti

#### Motorička dostignuća

*Odličan*: motorička dostignuća iznad prosjeka, rezultati u svim dostignućima bolji od prethodnih

*Vrlo dobar*: u motoričkim dostignućima pokazuje napredak

*Dobar*: dostignuća u granicama prosječnosti

#### Funkcionalne sposobnosti

*Odličan*: ima izvanredne funkcionalne sposobnosti

*Vrlo dobar*: poboljšane sve motoričke sposobnosti, postignut napredak u svim sposobnostima

*Dobar*: motoričke sposobnosti u granicama koje odgovaraju dobi učenika

#### Odgojni učinci rada

*Odličan*: pokazuje izraziti interes i aktivnost u radu, uporan i ustrajan, poštuje pravila igre, u igrama osobne interese podređuje interesu grupe, športski se ponaša

*Vrlo dobar*: dosljedan u poštivanju pravila, aktivnost primjerena, razvijen osjećaj za kolektiv, športski    se ponaša

*Dobar*: osjećaj za kolektiv treba njegovati, realno procjenjuje svoje mogućnosti, treba ga poticati i ohrabrivati