ELEMENTI I KRITERIJI PRADENJA I OCJENJIVANJA ZA MATEMATIKU OD 5. DO 8. RAZREDA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN | NEDOVOLJAN |
| Znanje stvaralačko ili  kreativno,najveći  stupanj znanja.  Učenik na osnovi  stečenog znanja  napreduje dalje u  spoznaji novih znanja.  *Usmeno provjeravanje:*  *Povezuje usvojeno*  *znanje sa drugim sličnim sadržajima.*  *Pismeno provjeravanje:*  *Kreativno primjenjuje*  *usvojene vještine u*  *novim situacijama*  Redovite domaće  zadaće, donošenje  matematičkog pribora  te uredno vođenje  bilježnice | Znanje primjenjivo ili  operativno:  Učenici vladaju  sadržajima, umiju te  sadržaje objasniti i  obrazložiti i znanje umiju primjenjivati  Usmeno provjeravanje:  *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Pismeno provjeravanje:*  *Primjenjuje stečeno*  *znanje, samostalno*  *uočava pogreške i*  *ispravlja ih.*  Redovite domaće  zadaće, donošenje  matematičkog pribora te uredno vođenje bilježnice. | Znanje reprodukcije:  Učenici poznaju  sadržaje, znaju ih  reproducirati, mogu ih ponekad i objasniti, ali ta znanja ne mogu  primjenjivati  *Usmeno provjeravanje:*  *Poznaje osnovne*  *pojmove.*  Pismeno prov.:  *Radi uz povremenu*  *pomoć, greške uočava,i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*  Redovite domaće  zadaće, donošenje  matematičkog pribora te uredno vođenje bilježnice. | Znanje prepoznavanja:  Učenici prepoznaju  neke sadržaje, znaju na  što se oni odnose, ali ih  ne mogu objasniti i  obrazložiti.  Usmeno provjeravanje:  *Prisjeća se osnovnih*  *pojmova uz pomoć*  *nastavnika.*  Pismeno provjeravanje:  *Radi uz pomoć i ne*  *uočava greške*  *samostalno* | Znanje prisjedanja  Najniža je kvaliteta  znanja. Učenik se  samo prisjeda  nekih sadržaja  Usmeno  provjeravanje: ne  prepoznaje ni  osnovne pojmove |