**USMENO I PISMENO ISPITIVANJE**

-Usmeno provjeravanje provoditi će se ne najavljeno. Prilikom usmenog ispitivanja učenik može biti ocijenjen u više ocjenskih elemenata. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost znanja, geografske vještine i kartografska pismenost.

-O pisanim provjerama učenici će biti obaviješteni najmanje mjesec dana prije ispita.

### Kod pisanih provjera pridržavati će se pravila da ispod 49% riješenosti se ne može dobiti pozitivna ocjena.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Intervali postotka bodova za pojedine ocjene |
| ocjena | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| raspon | do 49 % | 50 - 59 % | 60 - 74% | 75 - 89 % | 90 - 100% |

Iz ispita se mogu dobiti dvije ocjene ukoliko ispit sadrži slijepu kartu i kartografske prikaze s zadatcima koji se posebno vrednuju i ocjenjuju.

Kartografska pismenost će se razvijati čitanjem i razumijevanjem geografske karte, orijentacijom u prostor i sl. Geografske vještine će se vrjednovati crtanjem i analiza dijagrama, klimadijagrama, kartograma, uporaba GPS uređaja, kartiranje, skiciranje, anketiranje, snimanje, izrada plakata, referati, prezentacije, snalaženje (orijentacija) u prostoru (terenska nastava).

## K R I T E R I J I P R E M A E L E M E N T I M A O C J E N J I V A N J A

**USVOJENOST ZNANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ocjena*** | ***Kriterij vrednovanja*** |
| Nedovoljan (1) | Ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja.Ne razumije smisao pojmova. Ne zna ni pomoć učitelja iskoristiti |
| Dovoljan (2) | Djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja. Ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja. Potrebna velika pomoć učitelja koja se očituje i većem broju potpitanja i usmjeravanja prema točnomodgovoru. |
| Dobar (3) | Uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja. Uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja. Pokazuje dobro znanje. Razumije gradivo, ali bezpojedinosti. Primjetne su nepotpunosti u znanju. |
| Vrlo dobar (4) | Sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja. Razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanjaGotovo ne treba pomoć učitelja. |
| Odličan (5) | Točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja. U potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ihvlastitim iskustvom. Učenik se ističe originalnošću, samostalno analizira i interpretira. |

**GEOGRAFSKE VJEŠTINE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ocjena*** | ***Kriterij vrednovanja*** |
| Nedovoljan (1) | Ne pokazuje volju i želju za stjecanjem sposobnosti i vještina. Ni uz pomoć učitelja nije u stanju uočiti određene pojave i procese. Nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge tedonosi nelogične zaključke bez razumijevanja |
| Dovoljan (2) | Uz veliku pomoć učitelja na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese. S pogreškama analizira kartografske,grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke |
| Dobar (3) | Uz pomoć učitelja izvodi zaključke i prosječno razumije geografske pojmove i procese. Djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema Ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine. Nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosizaključke |
| Vrlo dobar (4) | Uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i procese. Posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti i vještine. Uspješno analizira kartografske,grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke |
| Odličan (5) | Samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese. Posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine. Ovladao analizom i sintezom gradiva. izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge tesamostalno donosi zaključke |

**KARTOGRAFSKA PISMENOST**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ocjena*** | ***Kriterij vrednovanja*** |
| Nedovoljan (1) | Pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti. Ni uznavođenje učitelja ne zna pokazati osnovne geografske sadržaje. |
| Dovoljan (2) | Koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć i navođenje učitelja i teško uočava geografske sadržaje |
| Dobar (3) | Koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja, te je u stanjusamostalno pokazati osnovne geografske sadržaje, pri tome mu treba više vremena. |
| Vrlo dobar (4) | Točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti. uspješno koristi geografsku kartu i gotovo ne treba pomoć učitelja. Točno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i koristi senjima |
| Odličan (5) | Točno, precizno i brzo uočava geografske sadržaje na geografskoj karti. Izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici, i pri tomene treba pomoć učitelja. |

**OCJENJIVANJE RADNE BILJEŽNICE - bilješke**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ocjena*** | ***Kriterij vrednovanja*** |
| Nedovoljan (1) | Neredovito ispunjava radnu bilježnicu, više od pola radne bilježnicenije ispunjeno. Ono što je ispunjeno često netočno i neprecizno |
| Dovoljan (2) | Nije redovit u ispunjavanju radne bilježnice. Rješava tek osnovne zadatke. Pri rješavanju neuredan i neprecizan. |
| Dobar (3) | Radnu bilježnicu ispunjava redovno, no pojedine zadatke preskačete su primjetne greške u zadatcima, često ne precizan . |
| Vrlo dobar (4) | Radnu bilježnicu ispunjava redovno, točno i uredno. No u pojedinim zadatcima nedostaje preciznosti. |
| Odličan (5) | Radnu bilježnicu ispunjava redovno, uredno i točno. Precizan je u rješavanju zadataka |

## OCJENJIVANJE PREZENTACIJA I PLAKATA

- Ako napravi rad, minimalna ocjena koju učenik može dobiti je dovoljan (2).

|  |  |
| --- | --- |
| **Praćenje i vrednovanje učenika** | **Ocjena** |
| -Izlaganje samostalno, uvjerljivo. Plakat i prezentaciju koristi kao sredstvo tumačenja. Urednost izrađenog na visokoj razini i u potpuno usklađeno sa normama hrvatskog jezika. Iznimnokreativno napravljeno. | Odličan (5) |
| -Izlaganje samostalno no nije u potpunosti uvjerljiv. Gotovo ne čita sa plakata ili prezentacije već istu koristi kao sredstvotumačenja. Rad sadrži previše detalja koji nisu u potpunosti smisaono povezani | Vrlo dobar (4) |
| - Nije siguran pri izlaganju. Često čita sa plakata ili prezentacije.Jezično izražavanje ponekad nije u skladu sa jezičnim zakonitostima. U pojedinim segmentima rad je nepregledan. | Dobar (3) |
| - Prezentacija ili plakat neuredne ne razumljivo izrađene. Primjetne su brojne pravopisne pogreške. Učenik se i sam ne snalazi na plakatu ili prezentaciji. Samo čita napisani tekst. Lošeizabrani tekstualni i slikovni materijali | Dovoljan (2) |