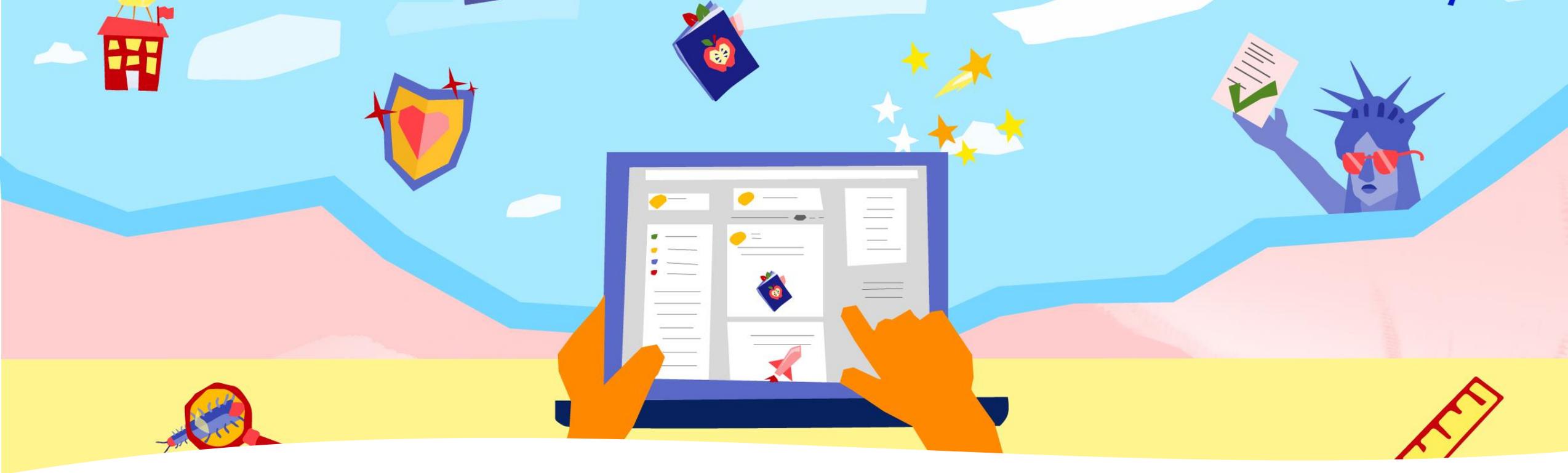
A young boy with dark hair, wearing a green and white striped shirt, is shown in profile, looking down with his hand pressed against his forehead in a gesture of stress or frustration. He is standing in front of a chalkboard filled with handwritten mathematical problems, including addition and subtraction exercises like $2+3$, $3+4$, $4+5$, $7-8$, $8-9$, $4-4$, $6+2$, and $4-4$. The scene is dimly lit, emphasizing the boy's emotional state.

Kako se potaknuti na učenje?

Onda kada ti se ne da...



Kako se
potaknuti na
učenje?

- Kada nas nešto zanima nije nam teško učiti.
- Ali neki sadržaji koje učiš u školi te možda baš i ne zanimaju previše ili ti se možda čine preteškim.
- Postoje načini da se potakneš na učenje i onda kada te to što učiš ne zanima previše.



Zašto učimo?

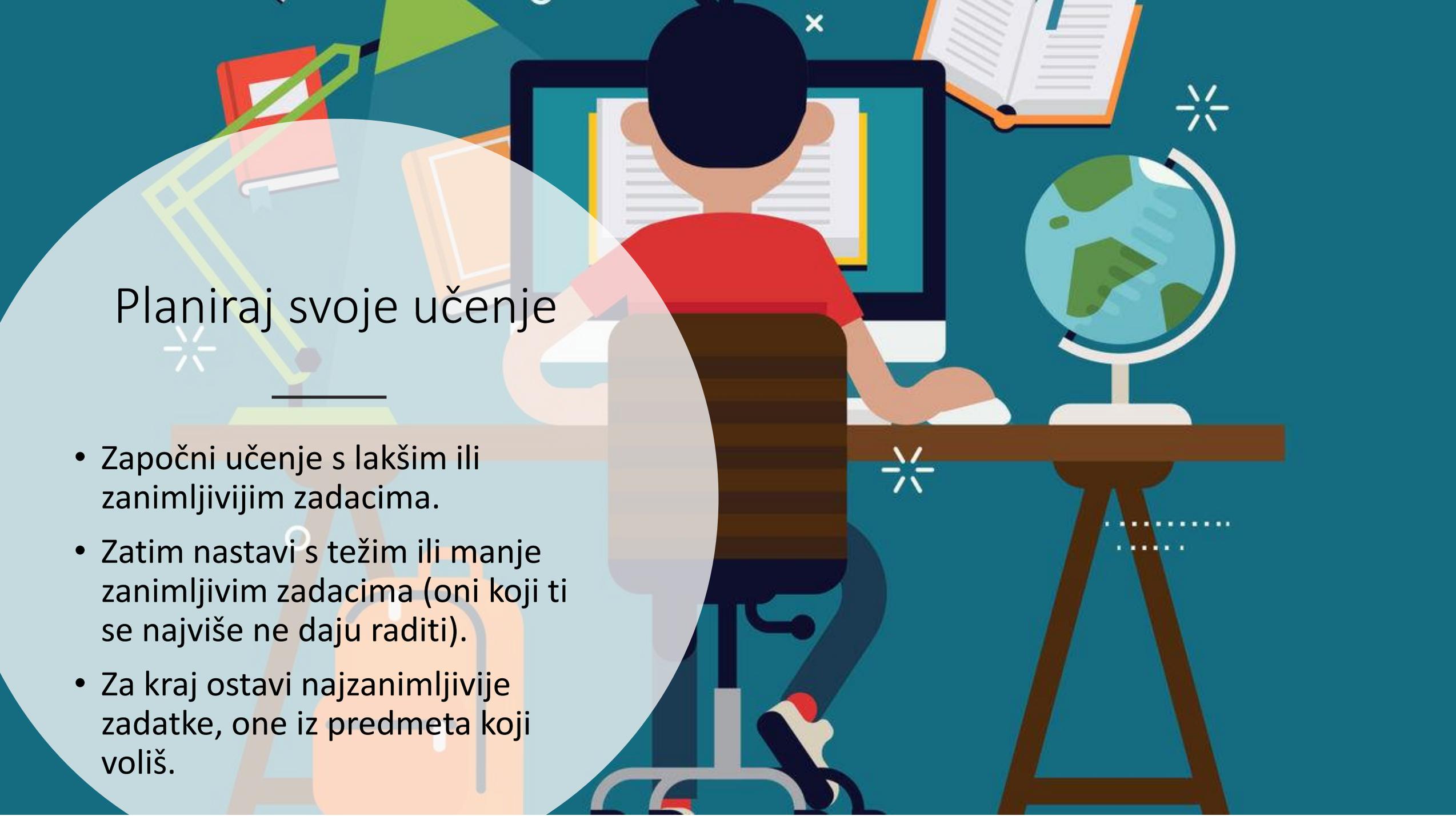
Možemo učiti iz različitih razloga:

1. Zato što nas nešto zanima i želimo znati više
2. Zato što nam je to znanje korisno (iako nas možda ne zanima previše)
3. Zato što želimo biti uspješni (npr. dobiti dobru ocjenu)

Kako započeti s učenjem?



- Nemoj ostavljati učenje za zadnji tren.
- Nemoj ostavljati teške i dosadne zadatke za kraj.
- Odredi vrijeme za učenje i drži se svog rasporeda (npr. od 11 do pola 12 učim prirodu, onda uzmem pauzu 10 minuta pa pišem zadaću iz matematike).
- Organiziraj prostor za učenje tako da imaš mir (npr. makni mobitel i isključi TV da te ne ometaju).
- Makni s radnog stola sve što ti u tom trenu ne treba.
- Napravi PLAN i CILJ učenja!

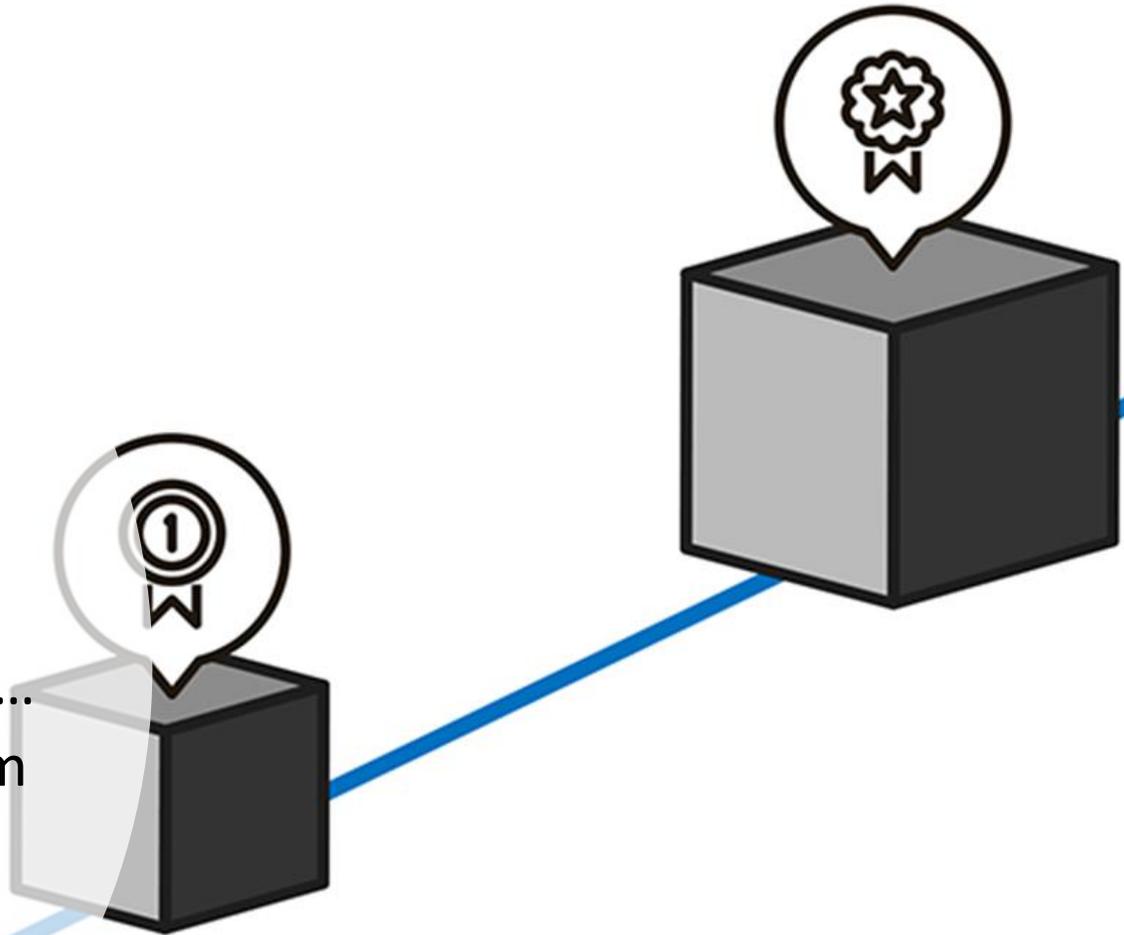
An illustration of a student with dark hair, wearing a red shirt, sitting at a brown desk. The student is viewed from behind, looking at a computer monitor displaying a document. On the desk, there is a globe on a stand to the right and an open book. The background is a dark teal color with various educational icons like books, a pencil, and a starburst. A large, semi-transparent light blue circle is overlaid on the left side of the image, containing the text.

Planiraj svoje učenje

- Započni učenje s lakšim ili zanimljivijim zadacima.
- Zatim nastavi s težim ili manje zanimljivim zadacima (oni koji ti se najviše ne daju raditi).
- Za kraj ostavi najzanimljivije zadatke, one iz predmeta koji voliš.

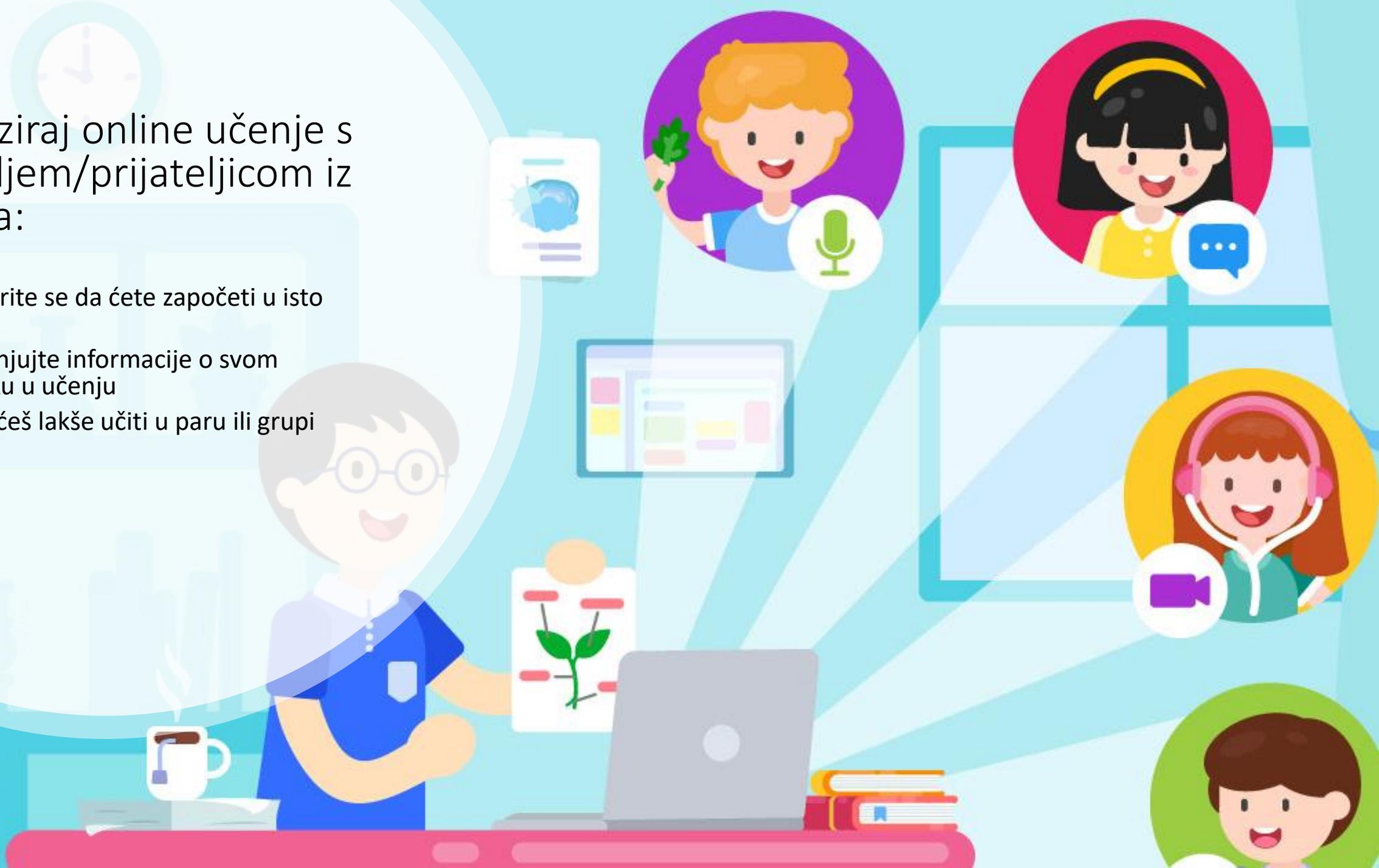
Odredi si nagradu za kraj učenja

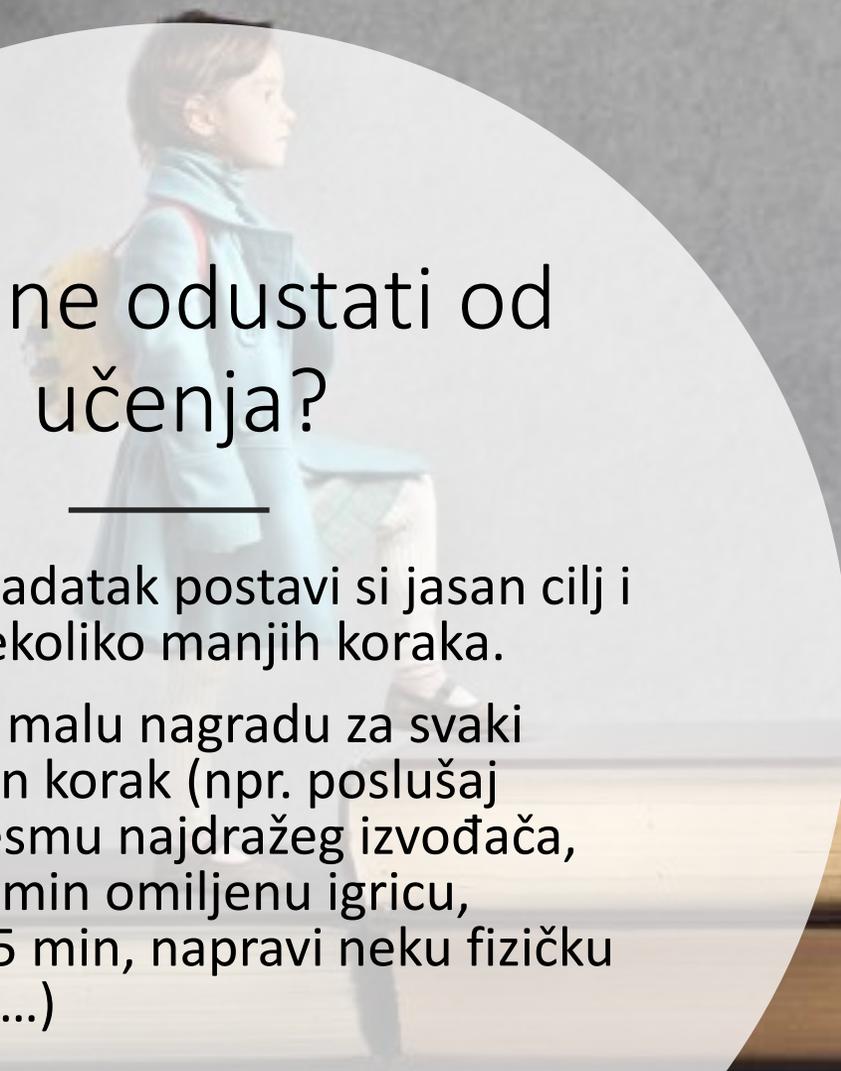
- Nagrada je nešto što tebe veseli!
 - ✓ Nazvat ću prijatelja/prijateljicu
 - ✓ Igrat ću igricu na mobitelu/tabletu...
 - ✓ Pogledat ću crtić ili seriju koju volim
 - ✓ Pojest ću fini kolač
 - ✓ Poigrat ću se s kućnim ljubimcem
- Razmisli što bi ti još mogla biti nagrada za učenje?



Organiziraj online učenje s prijateljem/prijateljicom iz razreda:

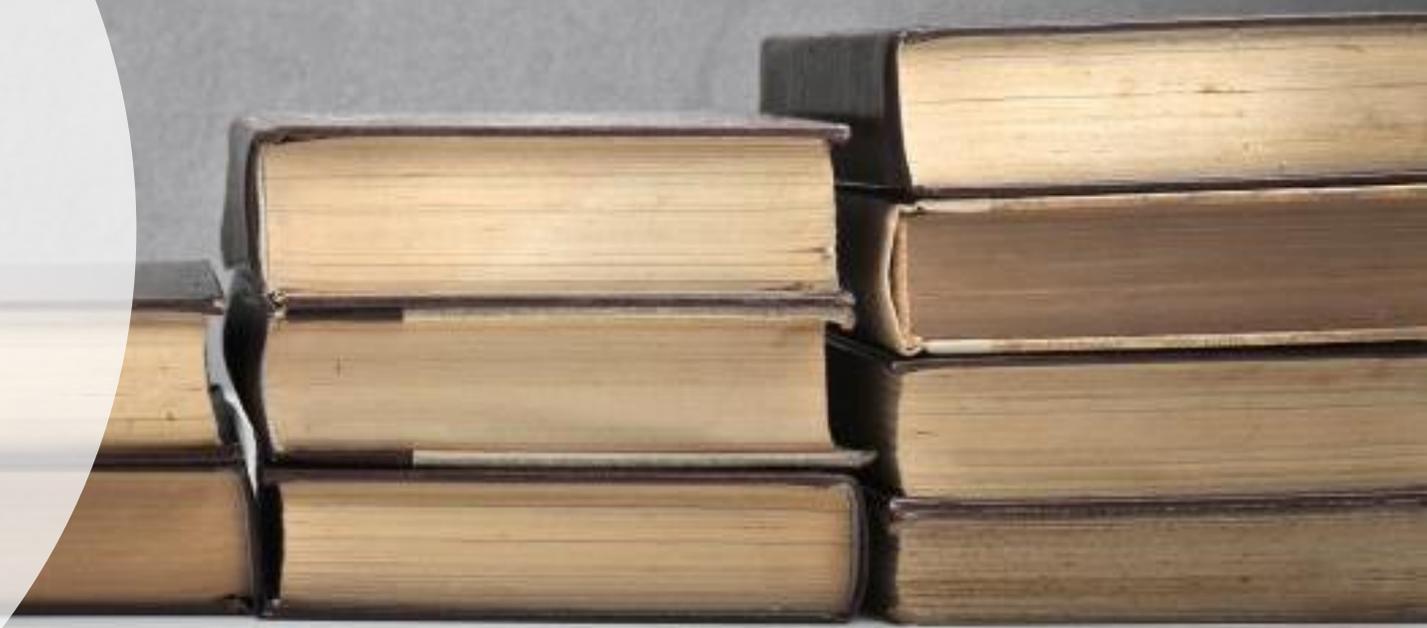
- Dogovorite se da ćete započeti u isto vrijeme
- Razmjenjujte informacije o svom napretku u učenju
- Možda ćeš lakše učiti u paru ili grupi





Kako ne odustati od učenja?

- Za svaki zadatak postavi si jasan cilj i odredi nekoliko manjih koraka.
- Odredi si malu nagradu za svaki napravljen korak (npr. poslušaj jednu pjesmu najdražeg izvođača, odigraj 5 min omiljenu igricu, prošetaj 5 min, napravi neku fizičku aktivnost...)



Kako ustrajati u učenju?

- Možeš sam/a sebe bodriti:
- Hajde, još samo taj zadatak i gotovo!
- Još samo 5 minuta do pauze, izdrži!
- Ajde da vidim koliko zadataka ću riješiti u 15 minuta!
- Mogu ja to!



Što kada nam je učenje dosadno?

- Razmisli za što ti sve može koristiti to što učiš.
- Poveži to što učiš s nečim što ti je zanimljivo (u školi ili u životu).
- Sjeti se za što ti sve može biti važno to što sada učiš (nastavak obrazovanja, bolji posao, bolja osoba).



I za kraj...

- Zapamti učenje ne mora biti mučenje!
- Pogledaj što Boris Jokić ima za reći o tome kako se potaknuti na učenje:

<https://www.youtube.com/watch?v=BskeEyxlEHA>