**PREPORUKE O IZGLEDU TEKSTA KOJI OSOBE S DISLEKSIJOM LAKŠE ČITAJU:**

* izbjegavati velike tekstualne cjeline (tekst podijeliti u kraće odlomke)
* oblikovati tekst širine novinskoga stupca (tj. upotrebljavati široke margine)
* za tekst koji treba pročitati učenik s disleksijom rabiti sans serif slova (slova bez kratkih crtica na krajevima)
* veličina slova treba biti minimalno 14 pt
* upotrebljavati podebljana(bold) ili istaknuta (highlighted) slova
* izbjegavati: kosa slova (italic) i podcrtani tekst
* podcrtavanje naslova ili nizova riječi što može uzrokovati vizualno spajanje riječi
* povećati razmak između slova i redaka te odvajati redove dvostrukim razmakom retke poravnavati na lijevoj strani
* izbjegavati obostrano poravnanje razdijelili tekst na manje cjeline i organizirati ga u natuknicama ili pomoću numeričkoga nabrajanja u odvojenim redcima, a ne u kontinuiranom nizu upotrebljavati mat papir umjesto sjajnoga bijeloga papira (najbolje krem ili blijedožuta boja)
* jednostavno oblikovati stranicu
* pozadinska grafika može tekst učiniti teško čitljivim izbjegavati tekstove s dugačkim, višesložnim i zavisnosloženim rečenicama, posebno u inverziji (skratiti, razlomiti i semantički pojednostaviti tekst)
* u ispitnom materijalu ne zahtijevati da se učenik izražava semantički i sintaktički složenim rečenicama
* usmeno i pisano dati mogućnost nadopunjavanja odgovora ili zaokruživanja točnih odgovora kada riječi u odgovorima koji se traže nisu međusobno fonološki slične, a riječi za koje se pretpostavlja da učenik ne razumije treba dodatno pojasniti pojasniti pjesničke slike i figure u tekstovima teške za razumijevanje vrijeme za rješavanje pisanih zadataka produljiti za 50% u odnosu na uobičajeno.