

Školski kurikulum OŠ Žakanje



Žakanje, rujan 2011.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
UVJETI RADA	5
UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE	5
VANJSKI PROSTORI ŠKOLE	6
KURIKULUM	7
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	7
ŠKOLSKI KURIKULUM	8
KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:	8
ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:	8
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE	9
PODRUČJA KURIKULUMA	9
1. IZBORNA NASTAVA	10
Informatika	12
Vjeronauk	13
Njemački jezik	14
2. DODATNA NASTAVA	15
Matematika – Razredna nastava	16
Matematika	17
Fizika	18
Njemački jezik	19
Hrvatski jezik (Žakanje)	20
Hrvatski jezik (Kamanje)	21
Biologija	22
Mladi geografi	23
Engleski jezik	24
Povijesničari	25
3. DOPUNSKA NASTAVA	26
Matematika – Razredna nastava	27
Matematika	28
Hrvatski jezik – razredna nastava	29
Hrvatski jezik	30
4. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
Mali lutkari	32
Likovna grupa „Mali likovnjaci “	33
Likovna grupa	34
Dramsko-plesna grupa	35
Novinarska družina	36
Glazbena grupa	37

Eko kviz	38
Povijesna grupa	39
Dramsko – recitatorska grupa (Razredna nastava)	40
Dramsko – recitatorska grupa	41
Sigurno u prometu.....	42
Mladi tehničari	43
Ljubitelji prirode	44
Sportska grupa.....	45
5. KULTURNA I JAVNA DIJELATNOST	46
Posjet kinu - CINESTAR	46
Kazališna predstava - razredna nastava	47
Kazališna predstava – predmetna nastava.....	48
Dani zahvalnosti za plodove zemlje.....	49
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	50
Obilazak spilje Vrlovke.....	51
Dan zaštite žaba.....	52
Dan planeta Zemlja.....	53
Zimski sportski dan	54
Izlet u Fužine.....	55
Izlet u Krapinu – muzej neandertalaca	56
Izlet u Karlovac	57
Škola u prirodi - Selce 2012.	58
Kontinentalna šuma i travnjak	59
IZLET - Karlovac, Turska Kosa, Topusko	60
Obilježavanje svjetskog dana voda.....	61
Obilježavanje svjetskog dana voda – PŠ Kamanje	62
Izlet - Breznik, Jugovac.....	63
Izlet u Klagenfurt (Republika Austrija) – posjet „Minimundusu“	64
7. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI	65
Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	66
«Za sigurno i poticajno okruženje u školama», Unicef-ov program.....	67
Školski preventivni program.....	68
Djeca medija	69
Kviz «Za sigurno i poticajno okruženje školama».....	70
Učenici s teškoćama (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu)	71
COMENNIUS	72

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

IME ŠKOLE:	OSNOVNA ŠKOLA ŽAKANJE		
ADRESA:	ŽAKANJE 58		
BROJ I NAZIV POŠTE:	47276 ŽAKANJE		
BROJ TELEFONA:	047/757 585 047/600 547		
E-mail:	os-zakanje-001@skole.htnet.hr		
WEB ADRESA:	www.os-zakanje.hr		
ŽUPANIJA:	KARLOVAČKA		
BROJ UČENIKA:	I-IV RAZRED	96	
	V-VIII RAZRED	108	
UKUPNO:		204	
BROJ RAZREDNIH ODJELA:	I-IV RAZRED	9	
	V-VIII RAZRED	8	
UKUPNO:		17	
BROJ PODRUČNIH ŠKOLA:	2		
BROJ DJELATNIKA:	1. UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	9	
	2. UČITELJI PREDMETNE NASTAVE	20	
	3. STRUČNI SURADNICI:		
	- KNJIŽNIČARKA	1	
	- PSIHOLOGINJA	1	
	4. OSTALI DJELATNICI:		
	- TAJNICA		
	- RAČUNOVOTKINJA		
	- DOMAR		
	- KUCHARICA		
RAVNATELJICA ŠKOLE:	- SPREMAČICE(40 SATI)	4	
	- SPREMAČICA(20 SATI)	1	
dipl.ing.Vesna Hajsan – Dolinar, prof			

UVJETI RADA

Osnovna škola Žakanje smjestila se u samom mjestu Žakanju, središtu istoimene općine. Riječ je o rubnom dijelu Karlovačke županije koji se smjestio uz samu granicu sa Republikom Slovenijom. Škola samostalno djeluje od 1993. godine kada se izdvojila iz Osnovne škole Slave Raškaj u Ozlju. No, počeci školstva na ovim prostorima sežu u 19. stoljeće, točnije 1857. godinu, kada je škola u Žakanju započela sa radom. Na sadašnju lokaciju preseljena je 1958. godine, a zgrada je potom 1986. godine dograđena.

Školsko područje OŠ Žakanje obuhvaća sva naselja u općinama Žakanje, Ribnik i Kamanje, te mjesne odbore Radatović, Kašt, Obrež, Gorniki, Vrškovac i Police iz grada Ozlja. Cijelo područje ima oko 4000 stanovnika (prema popisu iz 2001.g.). Sva naselja su povezana relativno dobrim i dobro održavanim cestama. Većina stanovništva je uz državnu cestu Jurovski Brod-Netretić, te uz županijske ceste.

Svako naselje ima vodovod, kvalitetnu struju i telefon. Radno sposobno stanovništvo je uglavnom zaposleno, a radno vrijeme je pretežito do 15 sati.

Osnovna škola Žakanje uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarne kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi kroz Unicefov projekt „Za poticajno i sigurno okruženje u školama“, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave. Cilj OŠ Žakanje je razvijanje škole prepoznatljiva identiteta u kojoj se u kreativnom i poticajnom okruženju omogućuje (intelektualni, emocionalni, duhovni, tjelesni, moralni) napredak svakog učenika u okviru njegovih sposobnosti, a onima najuspješnijim, daje poticaj za ostvarivanje vrhunskih rezultata na osobnoj razini.

UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE

Matična škola Žakanje

Unutarnji prostor se sastoji od 4 klasične učionice, 2 specijalizirane učionice i 8 kabineta u novoj zgradi. Četiri kabineta su pretvorena u upravni prostor, zbornicu i kabinet za informiranje roditelja. Hodnici u novoj zgradi su široki 2 m, što nije dovoljno za normalno komuniciranje djece. U novoj zgradi su 2 WC za djecu i jedan za učitelje.

U staroj zgradi su knjižnica, informatička učionica, te još četiri učionice u kojima se odvija razredna nastava. Hodnici su također uski, ali zbog malog broja učenika u tom dijelu škole mogu zadovoljiti. Škola ne posjeduje sportsku dvoranu niti opremljenu učionicu za održavanje nastave tjelesne kulture. Uređen je hol-multimedijski prostor za društvena događanja, organizaciju priredbi te će poslužiti i kao blagovaona učenicima jer je prošle godine počela s radom novouređena kuhinja u kojoj se priprema topli obrok učenicima MŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Također je u fazi uređenja novi ulaz kao i upravni prostori koji će znatno pridonjeti povećanju pedagoškog standarda jer će se osloboditi kabineti za primarnu svrhu tj. održavanje kabinetske nastave.

Područna škola Kamanje

U novoj zgradi je 7 učionica, kao i u matičnoj školi, ali s novom opremom. Svaka učionica ima svoj kabinet. Kabinet učitelja tehničke kulture je pretvoren u učionicu razredne nastave, a kabinet fizike u zbornicu, što omogućava odvijanje nastave za sve učenike u novoj zgradi. Hodnici su uski, ali zadovoljavajući s obzirom na frekvenciju učenika.

U staroj zgradi je uređena jedna učionica u kojoj se nalazi knjižnica s odgovarajućim kabinetom. Sve zajedno je dovoljno za rad u jednoj smjeni. Nedostaje kuhinja s blagovaonicom i komunikacijski prostor, te dvorana.

Područna škola Ribnik

Za potrebe škole u zgradi se koristi jedna učionica, kuhinja i zbornica te WC. Učionica je uređena, ali je vrlo teška za održavanje zbog konstrukcije zgrade.

VANJSKI PROSTORI ŠKOLE**Matična škola**

Uz samu školu je uređen travnjak s nasadima cvijeća, grmlja i drveća, veličine oko 2 ha. U tom prostoru je uređeno i opremljeno rukometno igralište, te igralište za košarku i odbojku s odgovarajućom opremom. Uz taj prostor je veliki park s kamenjarom i jezercem, koji se uredno održava i služi za potrebe nastave u sklopu kojeg je ove godine izgrađena učionica na otvorenom-sjenica. Tu je i standardno nogometno igralište NK Croatia, koje škola također može koristiti i koje je na školskom zemljištu.

Područna škola Kamanje

U nešto više od 6000 m² lijepo uređenog prostora nalazi se višenamjensko igralište s opremom za rukomet, košarku i odbojku, zatim dječje igralište i park.

Područna škola Ribnik

Škola posjeduje veliku površinu zemljišta uz samu školu u kojem je uređeno višenamjensko igralište i park. Ostali dio se povremeno održava i štiti od zarastanja u šumu.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za

poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Žakanje izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE

- u kreativnom i poticajnom okruženju omogućiti (intelektualni, emocionalni, duhovni, tjelesni, moralni) napredak svakog učenika
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Programi i projekti u nastavi

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se organizira iz vjeronauka za učenike 1. do 8. razreda, njemačkog jezika za učenike 4. do 8. razreda i informatike za učenike 5. do 8. razreda. Vjeronauk pohađaju svi učenici, a informatiku i njemački jezik ne pohađaju samo neki

ŠKOLA	PROGRAM	RAZ.	BROJ UČEN.	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	GOD. SATI
M.Š. Žakanje	Informatika	5.	11	1	Zoran Dimovski	70
		6.	15	1		70
		7.	23	1		70
		8.	21	1		70
Ukupno 5.-8.			70	4		280
	Vjeronauk	1.	13	1	Gabi Tomašić	70
		2.	14	1		70
		3.	12	1		70
		4.	11	1		70
		5.	11	1		70
		6.	15	1		70
		7.	23	1		70
		8.	21	1		70
Ukupno 1.-8.			120	8		560
	Njemački	4.	11	1	Dubravka Kostelac	70
		5.	11	1		70
		6.	15	1		70
		7.	23	1		70
		8.	21	1		70
Ukupno 4.-8.			81	5		350
Sveukupno				17		1190
P.Š.Kamanje	Informatika	5.	11	1	Zoran Dimovski	70
		6.	11	1		70
		7.	6	1		70
		8.	9	1		70
Ukupno 5.-8.			37	4		280
	Vjeronauk	1.	11	1	Vedran Kormoš	70
		2.	9	1		70
		3.	10	1		70
		4.	11	1		70
		5.	11	1		70
		6.	11	1		70
		7.	6	1		70
		8.	9	1		70
Ukupno 1.-8.			78	8		560
	Njemački	4.	11	1	Dubravka Kostelac	70
		5.	11	1		70

		6.	11	1		70
		7.	6	1		70
		8.	9	1		70
Ukupno 4.-8.			48	5		350
Sveukupno				17		1120
P.Š.Ribnik	Vjeronauk	1.2.3.4 .	5	1	Gabi Tomašić	70
	Njemački	4.	1	1	Dubravka Kostelac	2
ŠKOLA sveukupno				36		2452

IZBORNA NASTAVA

Informatika

IME I PREZIME VODITELJA	Zoran Dimovski
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	108
PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima kako u nastavi tako i izvan nje. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2011/2012
OSNOVNA NAMJENA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu za lakše razumjevanje nastavnog gradiva, Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka Komunikaciju i zabavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tekuće održavanje hardvera, papir i toner: oko 3000 kn.

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	132
PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Poticanje zajedništva Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života Razvijanje dijaloga (njegove vrline: jasnoća, blagost, povjerenje, razboritost, proučavanje i prilagođavanje) Prirprema za Prvu svetu pričest i Krizmu (3. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, PPS
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2011/2012
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od 1.-6. razreda kupuju udžbenike i radne bilježnice, učenici 7. i 8. r. udžbenike Učenici 1. razreda imat će crtančice, a ostali bilježnice Ukupni troškovi do 100 kn

IZBORNA NASTAVA

Njemački jezik

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac
RAZRED	4.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	122
PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme...
NAČIN REALIZACIJE	Pismeni i usmeni zadaci Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja) Izrada prigodnih plakata Obrada pjesmica
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2011/2012 školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija) Kratke provjere pismene sposobnosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

2.1.1. Matematika

2.2. Predmetna nastava

2.2.1. *Dodatna nastava – Matematika (Razredna nastava)*

2.2.2. *Dodatna nastava – Matematika (PŠ Kamanje)*

2.2.3. *Dodatna nastava – Njemački jezik*

2.2.4. *Dodatna nastava – Hrvatski jezik (7. razred Žakanje)*

2.2.5. *Dodatna nastava – Hrvatski jezik (5. i 6. razred Kamanje)*

2.2.6. *Dodatna nastava – Hrvatski jezik (7. i 8. razred Žakanje)*

2.2.7. *Dodatna nastava – Biologija*

2.2.8. *Dodatna nastava – Mladi geografi*

2.2.9. *Dodatna nastava – Engleski jezik*

2.2.10. *Dodatna nastava – Povijesničari*

DODATNA NASTAVA

Matematika – Razredna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje i PŠ Kamanje i Ribnik
RAZRED	2. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31
PLANIRANO SATI TJEDNO	3

CILJEVI	Utjecati na samostalno, nezavisno i stalno stjecanje znanja Utjecati na samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja
NAČIN REALIZACIJE	Omogućiti zainteresiranim učenicima i darovitoj u matematici proširiti matematičko znanje po planu i programu za taj predmet Poticati učenike na samostalno donošenje različitih rješenja zadataka
VREMENSKI OKVIRI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Poticati numeričku sposobnost, sposobnost apstraktnog razmišljanja Uporaba analitičkih, deduktivnih i induktivnih metoda zaključivanja te upornost u rješavanju problemskih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenom i pismenom pohvalom za svaki napredak učenika te otkrivanje novih matematičkih spoznaja i njihova upotreba u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatne sadržaje će pripremiti učiteljice

DODATNA NASTAVA

Matematika

IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Malatestinić
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Osposobljavanje učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija Proširivanje znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za natjecanja i srednju školu
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnim satovima matematike Na satovima dodatne nastave iz matematike Na različitim natjecanjima iz matematike
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje matematičkog mišljenja i vještina Razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike se potiče na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha , kako s ostalim učenicima , tako i sa samim sobom Postizanje što boljeg uspjeha učeniku omogućuje odlazak na natjecanja

DODATNA NASTAVA

Fizika

IME I PREZIME VODITELJA	Željana Droždan Mateljan, Ines Droždan
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema iskazanom zanimanju učenika, oko 5
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Pobuditi i produbiti kod učenika interes za fiziku. Razvijati sposobnost promatranja i mjerenja. Stvarati uvjete za doživljaj radosti učenja i novih znanja vlastitim iskustvom i istraživanjem. Razvijati jezik fizike, jasnoću i preciznost izražavanja te sklonost za rad u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnim satovima fizike Na satovima dodatne nastave iz fizike Na različitim natjecanjima iz fizike
VREMENSKI OKVIRI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija, sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA

Njemački jezik

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja Razvijanje kreativnosti i konstantno proširivanje vokabulara putem igre, crteža, izrade plakata, pjesme... Dramatizacija kraćih dijaloških struktura
NAČIN REALIZACIJE	Pismeni i usmeni zadaci Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja) Izrada prigodnih plakata Kraći projekti Obrada pjesmica
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2011/2012 školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere razumijevanja te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama Kratke provjere pismene sposobnosti

DODATNA NASTAVA**Hrvatski jezik (Žakanje)**

IME I PREZIME VODITELJA	Tajana Sentigar
RAZRED	7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2011./2012. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru.

DODATNA NASTAVA**Hrvatski jezik (Kamanje)**

IME I PREZIME VODITELJA	Jelica Ojdanić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja Posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina Razviti svijest o važnosti učenja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dopunske nastave Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju Rad u malim homogenim skupinama
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2011./2012. školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje Naglasak na gradivu koje treba savladati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha u predmetu

DODATNA NASTAVA

Biologija

IME I PREZIME VODITELJA	Renata Lorković Rehorić
RAZRED	7. i 8. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	1

CILJEVI	Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, dodatna nastava, terenska nastava, praktične vježbe mikroskopiranja, seciranja i izvođenja pokusa, te suradničko učenje rješavanja zadataka za kritičko mišljenje.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele godine 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA	Razviti stav prema životu kao vrijednosti, spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor za mikroskopiranje, skalpel, materijal za plakate, troškovi prijevoza na natjecanje.

DODATNA NASTAVA

Mladi geografi

IME I PREZIME VODITELJA	Ana Košpić
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANO SATI TJEDNO	1+1

CILJEVI	Učenici trebaju dopuniti i proširiti svoje znanje o geografiji svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja. Pri tome treba koristiti osnovne istraživačke metode te prikupljanje podataka i grafičke metode pri interpretaciji istraživanja. Osposobiti učenike da protumače društveno-geografske pojave i procese na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prema svojim interesima i potrebama stjecati dodatna znanja iz geografije. Učenici će ići na školsko, županijsko a možda i na državno natjecanje. Mladi geografi će održavati i uređivati geografske učionice i kabinet kao i geo.info ploču.
VREMENSKI OKVIRI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	Izraziti svoje znanje i razumijevanje o sadržajima koji su projicirani na različite načine: kartografsko predočavanje, informacijska tehnologija, grafičko prikazivanje, prikupljanje podataka, njihova obrada i primjena... Usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog bez obzira na spol, kulturu, socijalnu, rasnu, religijsku i etničku pripadnost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenike na usvajanje što više geografskog znanja i vještina, informirati o tome i druge učenike, provjeriti kroz razna natjecanja....

DODATNA NASTAVA

Engleski jezik

IME I PREZIME VODITELJA	Melita Rubčić Žabčić, Sanja Hrastov
RAZRED	7. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Razvijanje jezičnih vještina i komunikacijske kompetencije. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja, kao i uvježbavanje sadržaja iz gramatike.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti suvremeni oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI	1 sat tjedno od 5. rujna 2011. do kraja nastavne godine 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja na području engleskog jezika, gramatičke, strukturne i izgovorne vještine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se tijekom dodatne nastave neće ocjenjivati. Njihov rad će biti popraćen kroz razne komunikacijske tehnike, usmene i pisane. Tako će se dobiti povratna informacija o njihovom napretku.

DODATNA NASTAVA

Povijesničari

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Vuković
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25. Žakanje / 20. Kamanje
PLANIRANO SATI TJEDNO	1. Žakanje / 1. Kamanje

CILJEVI	Poticanje zajedničkog rada Razvijanje interesa za domoljubnu povijest Omogućavanje učenicima različite načine rada, izražavanja i izlaganja učinjenog Osposobiti učenike za samostalno izražavanje i izdvajanje bitnog, kritiziranje Poticanje međusobnog razumijevanja i rada u skupinama
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici rada- individualni, rad u skupinama Usmeno izlaganje, razgovor, plakati, power point prezentacije
VREMENSKI OKVIRI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima omogućiti biranje povijesnih tema koje ih zanimaju, a kasnije ih samostalno obrađuju Usvajanje znanja o gradivu koje se ne nalazi u udžbenicima Vježbanje samostalnog izražavanja i zajedničkog rada Uvažavanje suprotnog mišljenja i argumentirana obrana svojega
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje i praćenje rada učenika Usmene nagrade i pohvale za učinjeno i odrađeno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 100 kn za terensku nastavu na arheološkom lokalitetu Turska kosa

3. DOPUNSKA NASTAVA

- 3.1. Matematika – Razredna nastava
- 3.2. Matematika
- 3.3. Hrvatski jezik - razredna nastava
- 3.4. Hrvatski jezik

DOPUNSKA NASTAVA**Matematika – Razredna nastava**

IME I PREZIME VODITELJA	S. Mus, I.Predović Drakulić, J.Jurinčić, B.Matijaš, Ž.Vukčević, L.Vidoni, K.Ribarić, L.Batušić, A.Klanfar
RAZRED	1. -4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi
PLANIRANO SATI TJEDNO	5

CILJEVI	Nadoknaditi gubitak u znanju iz matematike Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina Razviti osjećaj odgovornosti i samokritičnosti
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dopunske nastave Rad u malim homogenim skupinama
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća Naglasak na gradivu koje treba savladati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Colarić, Željana Drožđan Mateljan, Vesna Malatestinić
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja , stjecanju sposobnosti i vještina učenika koji imaju poteškoća s matematikom , a posebice učenika koji rade po prilagođenom programu
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnim satovima matematike Na satovima dopunske nastave iz matematike -
VREMENSKI OKVIRI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja , te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi matematike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija

DOPUNSKA NASTAVA**Hrvatski jezik – razredna nastava**

IME I PREZIME VODITELJA	S. Mus, I. Predović Drakulić, J. Jurinčić, B. Matijaš, Ž. Vukčević L. Vidoni, K. Ribarić, L. Batušić, A. Klanfar
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi
PLANIRANO SATI TJEDNO	4

CILJEVI	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina Razviti svijest o važnosti učenja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dopunske nastave Rad u malim homogenim skupinama
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2011./2012. školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje Naglasak na gradivu koje treba savladati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha u predmetu

DOPUNSKA NASTAVA**Hrvatski jezik**

IME I PREZIME VODITELJA	Tajana Sentigar i Jelica Ojdanić
RAZRED	5. i 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu savladali gradivo tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku kao školskom predmetu i materinskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Prateći Plan i program Hrvatskog jezika kontinuirano pomagati učenicima na satovima dopunske nastave, motivirati ih za napredak i pružati im poticaj za daljnji rad.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine, prema rasporedu sati.
OSNOVNA NAMJENA	Dopuna znanja, pomoć učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera te uspjeh na redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za printanje i umnažanje pripremljenih pisanih materijala za vježbu, zadaci za dodatnu vježbu s učenicima, edukacija učitelja.

4. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 4.1. Mali lutkari
- 4.2. Likovna grupa „Mali likovnjaci“
- 4.3. Likovna grupa
- 4.4. Dramsko-plesna grupa
- 4.5. Novinarska družina
- 4.6. Glazbena grupa
- 4.7. Eko grupa
- 4.8. Povijesna grupa
- 4.9. Dramsko - recitatorska grupa (Razredna nastava)
- 4.10. Dramsko – recitatorska grupa
- 4.11. Sigurno u prometu
- 4.12. Mladi tehničari
- 4.13. Ljubitelji prirode
- 4.14. Sportska grupa

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mali lutkari

IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Mus
RAZRED	1. -4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Razvijanje estetskog,kognitivnog, socijalnog i emocionalnog osjećaja, razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, stvaralačke sposobnosti, preciznosti pokreta, dosljednost u obavljanju zadataka, koordinacija pokreta i glasa
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u predstavama
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	Doživljavanje i uživanje u likove , pojave i predmete, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika, Učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva , izrada lutaka, Čitanje tekstova po ulogama, dramatizacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na javnim nastupima, osvješčivanje vlastitog napretka
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	200 kuna (materijal za izradu lutaka i scenskih rekvizita)

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovna grupa „Mali likovnjaci“

IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Matijaš , Lidija Batušić
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika , dvije skupine svaka oko 15 učenika .
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki i slično. Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2011./2012. školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati praktične i izražajne sposobnosti. Poticati maštu, kreativnost te kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve materijale: likovno tehnička sredstva, papir, ljepilo, karton, perlice, staklenu ambalažu i slično nabavljamo u suradnji s roditeljima i školom. Do nekih materijala dolazimo sakupljanjem plodova, češera, staklena boca, kamenčića.

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovna grupa

IME I PREZIME VODITELJA	Duško Rupčić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika , dvije skupine svaka oko 10-15 učenika .
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Poticati razumijevanje likovno-vizualnog jezika. Poticati zajednički rad. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, arhitekture, kiparstva. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost.
NAČIN REALIZACIJE	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa naše škole. Ukrašavanje pozornice za školske priredbe.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2011./2012. školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa .
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve materijale nabavljamo u suradnji s roditeljima i školom .

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramsko-plesna grupa

IME I PREZIME VODITELJA	Jasmina Jurinčić, Karolina Ribarić
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Razvijati komunikacijske vještine učenika uključujući osjećaje, zapažanja, znanje. Razvijati sposobnost dramskog i plesnog stvaralaštva i poticanje izražavanja osobne umjetničke osobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavati dramatizacije različitih predložaka, kombinirati dramske i plesne teme.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2011/2012 školske godine, po potrebi 2 sata tijekom pripremanja školskih priredbi.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. Otkrivanje povezanosti umjetnosti i znanosti i njihov utjecaj na život čovjeka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, permanentno unaprjeđivanje rada skupine.

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Novinarska družina

IME I PREZIME VODITELJA	Tajana Sentigar
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Poticanje samostalnog istraživačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja što će rezultirati oblikovanjem novinarskih članaka, razvijanje interesa za novinarstvo, njegovanje jezične čistoće i normiranosti, objelodanjivanje novog broja školskog lista »Žirko«.
NAČIN REALIZACIJE	Novim članovima družine objasniti novinarski rad. Pisanje članaka koji će obuhvaćati događaje popraćene u školi. Prikupljanje i obrada podataka. Intervjuiranje. Rad na terenu.
VREMENSKI OKVIRI	Predviđeno je okupljanje jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2011./2012. te okupljanje članova družine po potrebi.
OSNOVNA NAMJENA	Aktivno praćenje događanja u školi i izvan nje i evidentiranje istog, izdavanje školskog lista OŠ Žakanje. Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji se pokažu dosljednima u izvršavanju svojih zadataka bit će nagrađeni poticajnom ocjenom iz zalaganja. Motivirajući rad koji će trudom i radom učenika poboljšati kvalitetu časopisa. Moguće sudjelovanje školskog lista na Lidranu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za printanje i umnažanje materijala potrebnog za rad družine. Troškovnik će biti formiran prema nakladi časopisa (troškovi printanja, prijeloma i uveza).

VANNASTAVNA AKTIVNOST

Glazbena grupa

IME I PREZIME VODITELJA	Ankica Klanfar
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Razvijanje glazbene kreativnosti, vještine svjesnog intonativno čistog pjevanja; usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe; gajiti osjećaj za izražajnim pjevanjem; razvijanje glazbenog pamćenja
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, slušanje, sviranje, nastupi na školskim priredbama
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2011/2012.
OSNOVNA NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za glazbenim izražavanjem; razvijati pozitivan stav prema glazbenom stvaralaštvu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Eko kviz

IME I PREZIME VODITELJA	Ana Košpić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 30
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Osvjestiti učenike o ekološkim problemima današnjice Poticati ekološku svjest učenika Pokusima i predavanjima proširiti znanje učenika iz kemije, biologije, geografije, prirode i vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem nastave u prirodi, prikupljane štetnih tvsri za prirodu Zbrinjavanje biljaka i životinja na užem području škole Skupljanje PET ambalaže Pronalaženje novih načina zaštite okoliša
VREMENSKI OKVIRI	Dva puta tjedno po dva školska sata tijekom školske godine 2010/11
OSNOVNA NAMJENA	Očuvanje prirode područja u kojem živimo Dobar plasman na natjecanju Eko kviza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje na redovnoj nastavi kemije, biologije, geografije, prirode i vjeronauka Sudjelovanjem na natjecanju Eko Kviza

VANNASTAVNA AKTIVNOST

Povijesna grupa

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Vuković
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25. Žakanje / 20. Kamanje
PLANIRANO SATI TJEDNO	1. Žakanje

CILJEVI	Poticanje zajedničkog rada Razvijanje interesa za domoljubnu povijest Omogućavanje učenicima različite načine rada, izražavanja i izlaganja učinjenog Osposobiti učenike za samostalno izražavanje i izdvajanje bitnog, kritiziranje Poticanje međusobnog razumijevanja i rada u skupinama
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici rada- individualni, rad u skupinama Usmeno izlaganje, razgovor, plakati, power point prezentacije
VREMENSKI OKVIRI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima omogućiti biranje povijesnih tema koje ih zanimaju, a kasnije ih samostalno obrađuju Usvajanje znanja o gradivu koje se ne nalazi u udžbenicima Vježbanje samostalnog izražavanja i zajedničkog rada Uvažavanje suprotnog mišljenja i argumentirana obrana svojega
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje i praćenje rada učenika Usmene nagrade i pohvale za učinjeno i odrađeno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 100 kn za terensku nastavu na arheološkom lokalitetu Turska kosa

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramsko – recitatorska grupa (Razredna nastava)

IME I PREZIME VODITELJA	Željka Vukčević
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno – obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika. Cilj je razvijanje sklonosti i ljubavi prema glumi i dramskom stvaralaštvu.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njihovih sposobnosti.
VREMENSKI OKVIRI	Aktivnosti dramsko – recitatorske grupe realizirati će se tijekom cijele školske godine, petkom četvrti sat.
OSNOVNA NAMJENA	Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramsko – recitatorska grupa

IME I PREZIME VODITELJA	Jelica Ojdanić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	1

CILJEVI	Razvijati govornu improvizaciju uzbudljivih situacija -razvijati usmenu dramatizaciju Razvijati osjećaj za prostor na sceni Razvijati i poticati reprodukciju koja zahtijeva od interpretatora sposobnost i kulturu i imaginaciju na tekstu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se okupljati jedanput tjedno te raditi na tekstovima, igrokazima, scenskim igrima
VREMENSKI OKVIRI	U toku šk. god.2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	Članovi grupe interpretirat će dramske tekstove i obilježavati prigodne blagdane i sudjelovati na svečanostima prilikom obilježavanja 1. dana škole- doček učenika 1. razreda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Satisfakcija učenika Satisfakcija učitelja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola, roditelji

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sigurno u prometu

IME I PREZIME VODITELJA	Elvira Špelić Vidović
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti i kontinuirani rad na prometnoj kulturi učenika Poznavanje prometnih propisa Savladavanje vještina kao što su vožnja bicikla na poligonu i u prometu, uklanjanje kvarova na biciklu, Predavanja uz pomoć filmova, predstavnika HAC-a Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i u simuliranoj prometnoj situaciji Natjecanja u vožnji biciklom na prometnom poligonu
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2010/2011 školske godine 1x tjedno
OSNOVNA NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Sigurno u prometu namijenjena je učenicima 5. razreda kao dopuna temeljnom programu. Prometna kultura je dio opće kulture a odnosi se na sudionike u prometu. Namjena ove aktivnosti je sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bicikli, kaciga, oprema za slaganje poligona Prijevoz djece na Natjecanje snosi škola

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mladi tehničari

IME I PREZIME VODITELJA	Elvira Špelić Vidović
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
NAČIN REALIZACIJE	Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u skupnome radu Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti. Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2010/2011
OSNOVNA NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu i ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Računalo, fotoaparat, memorijska kartica Potrebno za robotiku: robotska kolica, sučelje Strojarstvo: komplet odvijača, škare za lim, čekić Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamer papir, brusni papir Elektrotehnika /elektronika: parice, svjetleće diode, otpornici, kondenzatori

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ljubitelji prirode

IME I PREZIME VODITELJA	Irena Predović Drakulić
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način Usvajanje znanja s područja ekologije i zaštite okoliša, Usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu
NAČIN REALIZACIJE	Uređivati i brinuti o užem okolišu škole kao i poticati ostale članove lokalne zajednice da brinu o svom okolišu, njegovati nasade lješnjaka, čišćenje lješnjaka i oraha, branje i sušenje voća, pakiranje suhog voća, uređivati cvijeće unutar i izvan škole
VREMENSKI OKVIRI	Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih navika (smanjiti uporabu plastične ambalaže, reciklirati, kompostirati itd.) te potaknuti , učenike da stečena iskustva prenose na članove obitelji, prijatelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje opisnih bilježaka i samoocjenjivanje učenika; prezentacija rada na školskim svečanostima, prodajnim izložbama i smotri učeničkih zadruga
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sva potrebna sredstva (sušilica voća, juta, aparat za vakumiranje, škare, ljepilo, teglice za cvijeće, alat za uređivanje cvjetnjaka) za realizaciju aktivnosti, osigurat će škola

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sportska grupa

IME I PREZIME VODITELJA	Ratko Knežević
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72
PLANIRANO SATI TJEDNO	4

CILJEVI	Kod učenika razvijamo otkrivene sposobnosti koje smo primjetili na nastavi TZK. Učenike usmjeravamo prema određenim sportskim igrama, nogometu, rukometu, košarci i stolnom tenisu. Učenicima je omogućen na taj način nadprosječni napredak.
NAČIN REALIZACIJE	Čitav rad u sportskim grupama odvija se praktičnim radom, te teoretskim saznanjima o taktičkim sistemima igre.
VREMENSKI OKVIRI	Tjekom šk. Godine 2011/2012
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena je na višem nivou osvojiti praktična znanja iz sportskih igara.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera rada očitovat će se kroz školska i vanškolska takmičenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sportski rekviziti (lopte: nogomet, košarka, rukomet) cca. 3.000,00 HRK

5. KULTURNA I JAVNA DIJELATNOST

- 5.1. Posjet kinu – CINESTAR
- 5.2. Kazališna predstava – razredna nastava
- 5.3. Kazališna predstava – predmetna nastava
- 5.4. Dan zahvalnosti plodova zemlje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Posjet kinu - CINESTAR

IME I PREZIME VODITELJA	Elvira Špelić Vidović, Jelica Ojdanić, Ratko Knežević
RAZRED	6.,7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANO SATI TJEDNO	6 sati godišnje

CILJEVI	Upoznati se s medijskom kulturom Upoznati filmsku umjetnost (animacije, zvukovi, režija, izgovor teksta,...)
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filma koji je prikladan za uzrast
VREMENSKI OKVIRI	Jedan dan u listopadu ili studenom (2011.g.)
OSNOVNA NAMJENA	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz tehničke kulture i hrvatskog jezika. Prihvatanje odgovornosti za svoje bližnje i pronalaženje hrabrosti za borbu protiv zla te obiteljsko zajedništvo i timski rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po povratku iz kina izraditi plakat s temom filma Usmeno prepričavanje o filmu i o animaciji, zvukovima, izgovoru teksta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz i ulaznice za kino snose roditelji učenika.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kazališna predstava - razredna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	Blaženka Pavlović Mlačak Učiteljice razredne nastave
RAZRED	1. -4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	98
PLANIRANO SATI TJEDNO	10

CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama Razvijati naviku posjećivanja kazališta Snalaženje u novom prostoru
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom ožujka 2012. Godine
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o odgledanoj predstavi Nastavni listići
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice i prijevoza do kazališta

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**Kazališna predstava – predmetna nastava**

IME I PREZIME VODITELJA	Blaženka Pavlović Mlačak, Tajana Sentigar, Jelica Ojdanić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANO SATI TJEDNO	6

CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama Razvijati naviku posjećivanja kazališta Snalaženje u novom prostoru
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 15.10.-15.11.2010. (ovisno o ponudi kazališnih kuća)
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o odgledanoj predstavi Nastavni listići
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice i prijevoza do kazališta, 60-70,00 kuna

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Dani zahvalnosti za plodove zemlje

IME I PREZIME VODITELJA	Sve učiteljice u OŠ Žakanje
RAZRED	1. -4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	98
PLANIRANO SATI TJEDNO	10

CILJEVI	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje , poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda , poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka
VREMENSKI OKVIRI	Listopad 2011.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kulturu odnosa prema kruhu , razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje putem sudjeovanja na izložbi i priredbi

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 6.1. Obilazak spilje Vrlovke
- 6.2. Dan zaštite žaba
- 6.3. Dan planete Zemlja
- 6.4. Zimski sportski dan
- 6.5. Izlet u Fužine
- 6.6. Izlet u Krapinu
- 6.7. Izlet u Karlovac
- 6.8. Škola u prirodi – Selce 2012.
- 6.9. Kontinentalne šume i travnjak
- 6.10. Izlet – Karlovac, Turska Kosa, Topusko
- 6.11. Obilježavanje svjetskog dana voda – razredna nastava MŠ Žakanje
- 6.12. Obilježavanje svjetskog dana voda – razredna nastava PŠ Kamanje
- 6.13. Izlet – Breznik, Jugovac
- 6.14. Izlet u Klagenfurt

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak spilje Vrlovke

IME I PREZIME VODITELJA	Učitelji 1. - 8. razreda
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	203
PLANIRANI BROJ SATI	5

CILJEVI	Zajedničkim druženjem učitelja i učenika obilježiti kraj školske godine Upoznati i razgledati spilju Vrlovku Promicati vrijednosti sporta i kretanja u svakodnevnom životu Promicati vrijednosti prijateljstva i natjecateljskog duha
NAČIN REALIZACIJE	U predviđenom terminu okupiti sve učenike škole, rasporediti ih u dvije grupe koje će naizmjenično posjetiti spilju Vrlovku i odigrati različite prijateljske utakmice (natjecateljske štafetne igre, graničari, nogomet, košarka, rukomet,) te ih poticati na sudjelovanje i bodrenje ostalih učenika
VREMENSKI OKVIRI	Zadnji dan škole
OSNOVNA NAMJENA	Vedrom i prijateljskom atmosferom označiti kraj školske godine uz prezentaciju sportskih postignuća učenika te obilazak s ciljem upoznavanja vrijednog lokaliteta našeg kraja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika na promatranje; kritički osvrt na učinjeno s ciljem poboljšanja rada
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza učenika iz OŠ Žakanje i PŠ Ribnik do Kamanja, cijena ulaznica za spilju Vrlovku

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Dan zaštite žaba

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANO SATI	5

CILJEVI	Upoznati učenike s ozbiljnim stanjem u kojem se nalaze vodozemci, poticati ih na razumijevanje, prihvaćanje i zaštitu vodozemaca. Razvijati pozitivan odnos prema biljnom i životinjskom svijetu zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet bari i promatranje staništa, raznovrsni zadaci za rad u skupinama; izrada plakata, likovno i glazbeno stvaranje, jezično izražavanje-opisivanje, dramatiziranje. Donošenje zajedničke povelje o zaštiti vodozemaca.
VREMENSKI OKVIRI	Mjesec travanj
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati učenike da vodozemci nestaju i da su sve vrste te populacije u drastičnom opadanju. Raspraviti o načinima na koji svatko od nas može doprinijeti naporima koji se ulažu u zaštitu vodozemaca.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova učenika, uređenje informacijskog panoa o ugroženosti vodozemaca, suradnja s učeničkim časopisom i školskim listom.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Dan planeta Zemlja

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje, PŠ Kamanje i PŠ Ribnik
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANO SATI TJEDNO	5

CILJEVI	Ovim integriranim danom obilježili bismo Dan planeta Zemlje. Neki od ciljeva jesu: osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima. Učenici će također aktivno sudjelovati u sadnji i presađivanju biljaka i voćaka i čišćenju okoliša škole.
VREMENSKI OKVIRI	Aktivnosti integriranog dana planirane su za mjesec travanj, 20.04., povodom Dana planete Zemlje.
OSNOVNA NAMJENA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu kao i za lakše stjecanje znanja i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta. Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima. Učenici će izložiti svoje radove i razmijeniti iskustva tijekom integriranog dana.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi integriranog dana biti će plaćeni iz materijalnih sredstava škole, općine, županije ili dobrovoljnih priloga.

TERENSKA NASTAVA

Zimski sportski dan

IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Batušić
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	204
PLANIRANO SATI TJEDNO	Jedan dan

CILJEVI	Upoznati učenike sa zimskim sportovima: skijanje, klizanje, sanjkanje. Naučiti neke nove društvene igre (šah ...) Naučiti nove plesne pokrete i slično .Upoznati učenike s važnošću i utjecajem sporta na zdravlje. Uputiti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena .
NAČIN REALIZACIJE	Na skijaškim terenima ,na klizalištu u Karlovcu te u vanjskim i unutarnjim prostorima OŠ Žakanje i PŠ Kamanje .Sve će se odvijati pod stručnim vodstvom voditelja pojedinih skupina .
VREMENSKI OKVIRI	4. tjedan u siječnju (šk. godina 2011./2012.)
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti. Rezultati se koriste u svrhu unapređivanja budućih sličnih aktivnosti škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika, ulaznice, iznajmljivanje sportske opreme - oko 80 kuna po učeniku (za one učenike koji idu na skijanje ili klizanje).

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet u Fužine

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje, PŠ Kamanje i PŠ Ribnik
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI	9 sati

CILJEVI	Upoznati se sa prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Gorskog kotara, kao i gospodarstvom kraja, razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama, kulturno ponašanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje autobusom
VREMENSKI OKVIRI	Svibanj 2012.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje šireg zavičaja i stjecanje novih znanja , boravak i druženje u prirodi , razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na jednodnevni izlet , članak za školski list i web stranicu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cca 120 kn po učeniku za cijenu autobusa i ulaznica za razgledavanje pojedinih objekata i vodiča

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet u Krapinu – muzej neandertalaca

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić, Melita Rubčić Žabčić, Ana Košpić, Suzana Krajačić i Renata Lorković-Rehorić
RAZRED	5-7 r. MŠ Žakanje i Pš Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	Razgled Muzeja neandertalaca, izgleda rekonstrukcije kozmičke evolucije, postanka svijeta, povijest zemlje te postanka prvih organizama te slijed života prvih hominida do krapinskog neandertalca, sve predstavljeno na najmoderniji način uz kompjutorsku tehniku.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Krapini djeca će biti metodološki upućena u ciljeve i realizaciju nastave.
VREMENSKI OKVIRI	3. ili 4. tjedan u svibnju, 2011.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja učenika 6. i 7. razreda o postanku čovjeka, evoluciji i zemlji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se neće ocjenjivati. Popratiti ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove. Prvenstveno na nastavi prirode, biologije, geografije i vjeronauka. Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na redovnoj nastavi učenici će pisanim i usmenim provjerama znanja dobiti povratne informacije o svom radu i napredovanju.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet u Karlovac

IME I PREZIME VODITELJA	Irena Predović Drakulić, Karolina Ribarić i Željka Vukčević
RAZRED	3. razredi OŠ Žakanje, PŠ Kamanje i PŠ Ribnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI	6

CILJEVI	Putovanje vlakom, razgledavanje željezničkog kolodvora, razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije – ured Župana, posjet zgradi Poglavarstva – ured gradonačelnika, razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada – sve uz stručno vodstvo
NAČIN REALIZACIJE	Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Karlovcu učenici će biti metodološki upućena u ciljeve i realizaciju nastave. U razgledavanju grada imat ćemo turističkog vodiča.
VREMENSKI OKVIRI	Posljednji tjedan u ožujku 2012.g.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja učenika 3. razreda o Karlovačkoj županiji, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske nastave). Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena povratne putne karte Brlograd - Karlovac

ŠKOLA U PRIRODI-SELCE

Škola u prirodi - Selce 2012.

IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Batušić i Jasmina Jurinčić
RAZRED	4.a i 4.b.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANO SATI TJEDNO	5 dana

CILJEVI	Povezivati sadržaje različitih predmeta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja, istraživanja; razvijati ljubav prema domovini; utjecati na stvaranje korektnog odnosa među odgojno-obrazovnim skupinama
NAČIN REALIZACIJE	Učiti kroz igru i zabavu; stvaranjem literarnih i likovnih djela na temu primorskog kraja; pronalaženjem materijala o gradovima i naseljima primorskog kraja (Selce, Crikvenica, Vrbnik); različitim oblicima i metodama rada (izleti, šetnje, boravak u autentičnom okruženju...)
VREMENSKI OKVIR	Svibanj/lipanj
OSNOVNA NAMJENA	Primijeniti stečena znanja u stvarnosti i svakodnevnom životu; razvijati sposobnost prostorne orijentacije; spoznavati širi zavičaj (glavne osobitosti primorskog kraja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno; u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu (uključena cijena izleta, ulaznice u Gradski akvarij, animatori, učitelj plivanja...)

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kontinentalna šuma i travnjak

IME I PREZIME VODITELJA	Renata Lorković Rehorić
RAZRED	5., 6., 7. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	79
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljka u čovjekovom svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje, skupljanje, fotografiranje i istraživanje biljnih i životinjskih vrsta u okolini škole. Rješavanje radnih listića .
VREMENSKI OKVIRI	Jesen i proljeće za vrijeme nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati svijest o biološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta, te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, herbarij, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi, eventualno iz materijalnih sredstava škole

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZLET - Karlovac, Turska Kosa, Topusko

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Vuković, Duško Rupčić, Tajana Sentigar
RAZRED	5.-8. Žakanje, 5.-8.Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI	7

CILJEVI	Upoznati i vidjeti arheološko nalazište Turska kosa blizu Topuskog. Svetište ilirskog naroda Kolapijana gdje je pronađeno oko 500 glinenih figurica. Najznačajniji je ženski kostur s bogatim metalnim nakitom i metalnim oglavljem iz 5.st.pr.Kr. nazvan Blanka.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do muzeja u Karlovcu i razgledavanje glinenih figurica, vožnja do nalazišta Turska Kosa i razgledavanje uz pratnju vodiča, na povratku kupanje u Top Termama Topusko.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan dan u svibnju, 2. tjedan
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje informacija o arheološkom nalazištu Turska kosa, upoznati lokalne povijesne znamenitosti, šetnja prirodom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza učenika autobusom, vodič i cijena ulaznica u Topusko – oko 150 kn.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilježavanje svjetskog dana voda

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANO SATI	5

CILJEVI	Obilježiti Svjetski dan voda , upoznati učenike s važnošću vode za život čovjeka,razvijati kod učenika trajnu i svjesnu spoznaju o dubokoj vezi čovjeka i prirode. Razvijati ljubav prema zavičaju, prirodnoj baštini zavičaja i domovine u cjelosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 1.-4. razreda odlaze do mjesta Obrh u kojem se nalazi istoimeni potok koji snabdijeva vodom cijeli žakanjski kraj sve do grada Ozlja. Promatraju i opisuju prirodno okruženje, otkrivaju važnost mjesta i potoka za život ljudi našega kraja,.
VREMENSKI OKVIRI	Terenska nastava izvodi se uz 22,03., Svjetski dan zaštite voda.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kod učenika svjesnost o važnosti čuvanja slatkih voda te njenoj važnosti za život svih živih bića. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografija, prezentacija zapažanja po grupama. Likovnim i jezičnim stvaranjem opisati prirodno okruženje Obrha. Predložiti načine čuvanja i zaštite pitke vode.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilježavanje svjetskog dana voda – PŠ Kamanje

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42
PLANIRANO SATI	3

CILJEVI	Obilježiti svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život, spoznati potrebu štednje vode, te zaštite vode i i cjelokupne prirode od zagađenja uzrokovanih ljudskim faktorom. Upoznati izvor te potok Kirinicu (korito, ponornica) kao jedan od mnogobrojnih pritoka Kupe. Razvijati ljubav i povezanost s prirodom .
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje od škole kroz selo Mali Vrh do izvora potoka Kirinice. Promatranje okoliša(izvor , tok ,biljke i životinje). Kvaliteta vode i čistoća vode . Slikanje viđenog tehnikom pastela.Sportske aktivnosti. Povratak pješačenjem istim putem .
VREMENSKI OKVIRI	22.3.2012.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kod učenika svijest o važnosti čuvanja slatke vode. Razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirodnih ljepota. Ukazati na važnost potoka i rijeka za zavičaj te utjecaj istih na cjelokupni biljni i životinjski svijet, voljeti i čuvati prirodu zavičaja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Likovnim, govornim te literarnim uradcima opisati ljepotu i značaj potoka Kirinice. Predložiti nove načine zaštite i štednje vode te primijeniti naučeno kako bi se voda i cjelokupni okoliš sačuvali za buduće naraštaje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor za slikanje; papir , pastele .

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet - Breznik, Jugovac

IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Matijaš, Snježana Mus, Irena Predović Drakulić, Jasmina Jurinčić i Željka Vukčević
RAZRED	1.-4. Razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI	Pet školskih sati

CILJEVI	Upoznati izgled i posebnost planinskog dijela zavičaja Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor, snalazi se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji Upoznati znamenitosti stare arhitekture, upoznati stare vrste voćaka Razgledati spremnik za vodu Uočiti jesenske promjene u okolini, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja jesenskim krajolikom, promatranje, uočavanje, zaključivanje
VREMENSKI OKVIRI	Uz Svjetski dan čistih planina(26.9)- 24.09. u trajanju od pet školskih sati
OSNOVNA NAMJENA	Upozavanje zavičajne regije i njenih posebnosti Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene,razvijati sposobnost prostorne orijentacije,uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora, imenovati znakove u prirodi po kojima se možemo snaći u prirodi, primjenjivati kompas pri određivanju strana svijeta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje; rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza učenika autobusom

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet u Klagenfurt (Republika Austrija) – posjet „Minimundusu“

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac
RAZRED	7.r. i 8. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika. približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.
NAČIN REALIZACIJE	Prije polaska učenici bi dobili zadatke koji bi od njih zahtjevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.
VREMENSKI OKVIRI	3. ili 4. tjedan u svibnju, 2012.
OSNOVNA NAMJENA	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Republika Austrija, Klagenfurt (Minimundus)- posjet parku najljepših svjetskih znamenitosti u minijaturi, s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta: geografije, povijesti, hrvatskog jezika i njemačkog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se neće ocjenjivati. Popratiti ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove. Prvenstveno na nastavi njemačkog jezika i geografije. Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme.

7. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

- 7.1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
- 7.2. «Za sigurno i poticajno okruženje u školama», Unicef-ov program
- 7.3. Školski preventivni program
- 7.4. Djeca medija
- 7.5. Kviz «Za sigurno i poticajno okruženje školama»
- 7.6. Učenici s teškoćama (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu)
- 7.7. COMENNIUS

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

IME I PREZIME VODITELJA	Školska psihologinja Ana Sutlić, razrednice Ana Košpić i Melita Rubčić Žabčić, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac (Ivana Mehle, Barbara Balaško i Majda Šavor)
RAZRED	8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Profesionalno informiranje za učenike i roditelje Profesionalno savjetovanje učenika Praćenje učenika Posjet učenika smotri srednjih škola naše Županije, Veleučilišta u Karlovcu i reprezentativnih poslodavaca Davanje brošura i letaka o srednjim školama Suradnja sa srednjim školama Stavljanje informacija na školski pano
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati različite mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno. obrazovnih organizacija) Razvijati pozitivne stavove prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom Rezultati vrednovanja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali dobiveni od HZZ-a Sredstva za radionice i fotokopiranje

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

«Za sigurno i poticajno okruženje u školama», Unicef-ov program

IME I PREZIME VODITELJA	Koordinator – školska psihologinja Ana Sutlić, razrednici, učitelji, učenici, roditelji
RAZRED	Svi razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	204
PLANIRANI BROJ SATI	2

CILJEVI	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice. Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi. Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini. Stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje. Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi. Osigurati trajnost i održivost projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika Radionice na učiteljskim vijećima Radionice na roditeljskim sastancima Suradnja s lokalnom zajednicom Individualni rad s učenicima i roditeljima Konzultacije s učiteljima
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Smanjenje razine nasilja među djecom Veća uključenost roditelja i lokalne zajednice u život škole Osnaživanje učitelja i djelatnika škole (znanje o načinima i mehanizmima djelovanja u školi) Postizanje promjena u ponašanju i stvaranja sigurne i pozitivne klime u školi. Roditelji će osvijestiti vlastite roditeljske stilove, prepoznavati vlastitu odgovornost za ponašanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena upitnika za djecu, roditelje i učitelje Odaziv roditelja i lokalne zajednice Broj učenika koji traži pomoć Broj i vrste intervencija u Protokolima praćenja učenika Rezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima i roditeljima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali dobiveni od Unicef-a (Priručnik za roditelje, priručnik za učitelje, bilježnice za djecu, upitnici) Sredstava potrebna za izvođenje radionica

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Školski preventivni program

IME I PREZIME VODITELJA	Školska psihologinja Ana Sutlić, razrednici, vanjski suradnici (MUP, Obiteljski centar, liječnica Službe školske medicine)
RAZRED	Svi razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	204
PLANIRANI BROJ SATI	1

CILJEVI	Razvoj samopoštovanja Razvoj socijalnih vještina Razvoj komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za učiteljsko vijeće Predavanja i radionice za roditelje Predavanja i radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Kod djece i mladih razviti zaštitne mehanizme koji će im u rizičnim situacijama omogućiti da se odupru izazovima današnjice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika, roditelja i učitelja koji su se odazvali predavanjima i radionicama Rezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima, roditeljima i učiteljima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za izvođenje radionica

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Djeca medija

IME I PREZIME VODITELJA	Djeca medija, Gabi Tomašić
RAZRED	2.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100-110
PLANIRANO SATI TJEDNO	Po potrebi

CILJEVI	Sustavna edukacija o medijima, prvenstveno onima u Hrvatskoj te poticanje razvoja osviještenih korisnika koji s razumijevanjem i kritičkim odmakom konzumiraju medijske sadržaje koje sami odabiru Poznavati sve pozitivne, ali još više i one negativne strane koje donose masovni mediji
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja koja uključuju prezentacije s brojnim, prije svega edukativnim, ali i zanimljivim pozitivnim i negativnim primjerima medijskog izvještavanja i medijske uporabe koji su bitni za razumijevanje nužnosti medijskog odgoja predavanja su obogaćena radionicama primjernima za dob polaznika čime potičemo njihovo aktivno i kritičko promišljanje o medijima Rasprava i iznošenje mišljenja
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2011./2012. školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti i educirati djecu i mlade da s razumijevanjem i kritičkim odmakom konzumiraju medijske sadržaje koje sami odabiru. Edukacijom djece i mladih o negativnim stranama medija, ukazati na povezanost nepravilnog korištenja medijskih sadržaja i njihov utjecaj na društvo / mlade (nasilje, konzumiranje droga, alkohola, tableta ili cigareta, <i>bullying</i>, samoubojstva, anoreksija i bulimija, maloljetničke seksualne aktivnosti) Upozoriti na skrivene prijetnje i opasnosti koje dolaze s korištenjem masovnih medija. Pridonijeti odgoju hrvatske mladeži u svjesne odrasle osobe i pomogli u formiranju pojedinaca koji će biti kritični prema medijima koji ih okružuju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje komunikacijskih vještina Stjecanje određenih znanja i vještina koje su nužne kako bi se djeca i mladi naučili kritički ophoditi s medijima Bolje i sigurnije korištenje medija

PROJEKTNI DAN

Kviz «Za sigurno i poticajno okruženje školama»

IME I PREZIME VODITELJA	Školska psihologinja Ana Sutlić, razrednici, učitelji
RAZRED	Svi razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	204
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata

CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim karakteristikama Unicef-a Podsjetiti učenike na osnovne karakteristike Programa Podsjetiti učenike što je to nasilje i koje vrste nasilja postoje Podsjetiti na karakteristike žrtve i karakteristike osoba koje su sklone zlostavljanju vršnjaka Osvjestiti kod učenika razliku između sukoba, nasilja i zlostavljanja
NAČIN REALIZACIJE	Kviz – pitanjima i igrama provjeravat će se postignuća učenika Kviz će se održati posebno u PŠ Kamanje a posebno u MŠ Žakanje (zajedno s PŠ Ribnik)
VREMENSKI OKVIRI	U tjednu od 11. do 15.04.2011. godine
OSNOVNA NAMJENA	Podsjetiti se i ponoviti sve što smo naučili kroz Program «Za sigurno i poticajno okruženje u školama» na učenicima zanimljiv način
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Žiri će analizom i bodovanjem utvrditi koja je ekipa postigla bolje rezultate Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva za materijale potrebne za kviz (50 kn) Nagrade za natjecateljske ekipe (50 kn)

PROGRAMI

Učenici s teškoćama (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu)

IME I PREZIME VODITELJA	Centar za rehabilitaciju Ozalj, školska psihologinja Ana Sutlić, učitelji, roditelji
RAZRED	Svi razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema rješenju Centra za socijalnu skrb
PLANIRANI BROJ SATI	2

CILJEVI	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Poučiti učenike kako lakše učiti (metode učenja) Poticati razvoj radnih navika Razvoj komunikacijskih vještina Podrška učiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Edukacijski rehabilitator (Tajana Tarnik Borko) i logoped (Dubravka Manojlović) Centra za rehabilitaciju Ozalj radit će svaki tjedan jednom sa svakim učenikom te će održavati konzultacije s učiteljima i stručnom suradnicom
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih teškoća Pomoći učenicima koji imaju određene logopedске teškoće Poučiti učitelje individualiziranim metodama rada Podrška učiteljima u izradi prilagođenog programa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanja ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha Poboljšanje komunikacijskih vještina Veće zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Praćenje redovitosti dolaska kod edukacijskog rehabilitatora i logopeda te ostvarenost njihovog plana i programa Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bilježnice za učenike, ostali materijali potrebni za rad s učenicima

PROJEKTI - PLAN

COMENNIUS

IME I PREZIME VODITELJA	Elvira Špelić Vidović
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema projektu
PLANIRANI BROJ SATI	4 tjedno

CILJEVI	Uključiti sve koji su na bilo koji način uključeni u predškolski odgoj i osnovnoškolsko obrazovanje: učenicima, nastavnom i nenastavnom osoblju, ravnateljima, pedagozima, knjižničarima itd. Promicanje razvoja znanja o raznolikosti europskih kultura kroz suradnju osnovnih škola i vrtića europskih država Poticanje osobnog razvoja sudionika Razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija te njegovanja ideje o europskom građanstvu.
NAČIN REALIZACIJE	Stručno usavršavanje u nekoj od europskih država u trajanju od jednog do šest tjedana, u obliku tečaja, seminara ili promatranja kolega na radu Pripremi posjeti potencijalnoj partnerskoj ustanovi i kontakt seminari radi pronalaženja partnerske ustanove u trajanju do 5 dana Partnerstva među školama, vrtićima i ostalim odgojno obrazovnim ustanovama europskih država Putem internet portala eTwinning omogućena je suradnja škola europskih država putem Interneta
VREMENSKI OKVIRI	ŠK.GOD. 2011./12.
OSNOVNA NAMJENA	Utjecati na poboljšanje kvalitete školskog obrazovanja. Isticati europsku dimenziju obrazovanja Poticati mobilnost i učenje jezika Uključenost u europsko društvo Razmjene učenika Veća privlačnost ustanove koja ostvaruje međunarodnu suradnju Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija Učenje i usavršavanje stranih jezika Internacionalizacija i davanje europske dimenzije školi, učeniku, djelatniku, ustanovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj prihvaćenih projekata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je financiran od strane Agencije za mobilnost i programe europske unije

Na temelju članka 59. Statuta Osnovne škole Žakanje, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na 14. sjednici održanoj 15.09.2011. g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2011/12. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole:

dipl.ing. Vesna Hajsan-Dolinar, prof.

Zamjenik predsjednika ŠO:

Gabi Tomašić